

KISI-KISI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH TAHUN PELAJARAN 2015/2016

1) Bahasa Indonesia IPA/IPS/Keagamaan

Level Kognitif	Membaca Nonsastra	Membaca sastra	Menulis terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pemahaman dan Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> ○ memaknai istilah ○ mengidentifikasi informasi tersurat 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> ▪ mengidentifikasi kata yang bermakna simbolik/majas/ kias dalam karya sastra ▪ memaknai isi tersurat dalam karya sastra 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menentukan istilah/ kata yang tepat sesuai konteks 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> ➤ mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata ➤ mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi ➤ mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat ➤ mengartikan kata 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> ✓ mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan (judul sapaan/gelar, nama kota, kata depan) ✓ mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Menangkap • Menggunakan 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> ○ menemukan ide pokok ○ menemukan inti kalimat ○ menentukan makna rujukan ○ menyimpulkan isi tersirat dalam teks nonsastra 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> ▪ menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/novel (sebab onflik, akibat konflik, nilai moral) ▪ menyimpulkan hubungan antar bagian cerpen/novel 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi unsur teks eksposisi - melengkapi unsur teks deskripsi - melengkapi unsur teks narasi - melengkapi teks sastra - melengkapi teks ulasan - melengkapi teks prosedur 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> ➤ menggunakan istilah dalam kalimat ➤ menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata) 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> ✓ menggunakan ejaan ✓ menggunakan tanda baca

Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menunjukkan Bukti • Menganalisis • Menanggapi/ Mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> ○ membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa teks ○ menyimpulkan perbedaan dan persamaan isi ○ membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks (berita, eksposisi, prosedur, editorial, ulasan/resensi) ○ mengomentari isi teks ○ menunjukkan bukti suatu simpulan 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> ▪ membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) ▪ menganalisis hubungan antar bagian karya sastra ▪ membuktikan simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, seting, nilai) ▪ mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini ▪ menilai keunggulan/kelemahan karya sastra ▪ meringkas isi karya sastra 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - mengurutkan unsur teks - memvariasikan kata yang bermakna sama - memvariasikan kalimat yang bertujuan sama - menyusun paragraf dari beberapa data - menggabungkan beberapa kalimat dengan konjungsi yang sesuai 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> ➤ memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat ➤ memperbaiki kesalahan penggunaan paragraf ➤ menentukan alasan dari segi pilihan kata, kalimat paragraf 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> ✓ memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan ✓ memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca ✓ menentukan alasan kesalahan dari segi ejaan dan tanda baca
---	--	---	---	---	---

2) Bahasa Inggris IPS/IPS/Keagamaan/Bahasa

Level Kognitif	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi 	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi topik/tujuan/ latar belakang/alasan teks secara keseluruhan dari teks fungsional pendek (announcement, letter, berita pendek (news), biography, procedure) dan teks esei (recount, narrative, report, analytical exposition, new items, discussion). 	Siswadapat: <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi langkah kerja/urutan/alur/plot dari kejadian/peristiwa/ tindakan dalam teks. 	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengidentifikasi ungkapan/kata yang memiliki makna yang sama dalam konteks. ✓ Menentukan ungkapan/kata yang tepat untuk melengkapi teks/dialog. ✓ Menentukan bentuk gramatika yang tepat sesuai konteks
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Menentukan • Menerapkan 	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerapkan fungsi detil dari setiap langkah /alat/peristiwa/ bagian/aspek yang ada disebutkan dalam teks. 	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan keterkaitan antara langkah satu dengan yang lainnya - Menentukan susunan kalimat yang tepat - Menggunakan ungkapan/kata yg tepat dalam teks 	
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Menganalisis 		Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - Meyimpulkan teks yg telah dibaca - Menganalisis ide/gagasan - Menganalisis gambaran umum 	

3) Matematika – IPA

Level Kognitif	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi Mengklasifikasi data Menyimpulkan Menjelaskan Membandingkan Menentukan Menghitung 	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> Pangkat, akar, dan logaritma Fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers Persamaan dan fungsi kuadrat Sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear Program linear Suku banyak Matriks Barisan dan deret 	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> Limit fungsi aljabar dan limit fungsi trigonometri Turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri Titik stasioner dan nilai ekstrim Integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri 	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> Perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri Aturan sinus dan kosinus Kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi Persamaan lingkaran dan garis singgung lingkaran Transformasi 	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> Statistika dasar Kaidah pencacahan (perkalian permutasi, kombinasi) Peluang
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan Memodelkan Memecahkan masalah 	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep aljabar dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: <ul style="list-style-type: none"> pangkat, akar, dan logaritma fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers persamaan dan fungsi kuadrat sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear program linear matriks barisan dan deret suku banyak 	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep kalkulus dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: <ul style="list-style-type: none"> limit fungsi aljabar dan limit fungsi trigonometri turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri titik stasioner dan nilai ekstrim integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri 	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep geometri dan trigonometri dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: <ul style="list-style-type: none"> perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri aturan sinus dan kosinus kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi persamaan lingkaran dan garis singgung lingkaran transformasi 	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep statistik dan peluang dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: <ul style="list-style-type: none"> statistika dasar kaidah pencacahan (perkalian permutasi, kombinasi) peluang
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis Menerapkan gagasan Mengorganisasi gagasan Mensintesis Mengevaluasi Merumuskan Menyimpulkan Menginterpretasi 	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers persamaan dan fungsi kuadrat sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear program linear matriks barisan dan deret 	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri titik stasioner dan nilai ekstrim integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri 	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri aturan sinus dan kosinus kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi transformasi 	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> statistika dasar kaidah pencacahan (perkalian permutasi, kombinasi) peluang

4) Matematika IPS/Keagamaan

Level Kognitif	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membandingkan • Menjelaskan • Mengkatagorikan • Membedakan • Menentukan • Menghitung 	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> ▪ aturan bentuk pangkat, akar, dan logaritma ▪ grafik fungsi kuadrat ▪ akar-akar persamaan kuadrat ▪ sistem persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel ▪ komposisi fungsi ▪ fungsi invers ▪ program linear ▪ fungsi linear ▪ operasi matriks, invers, dan determinan matrik ordo 2×2 ▪ suku ke-n, jumlah n suku deret aritmetika dan deret geometri 	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - integral tak tentu dan tentu - titik stasioner dan nilai ekstrim 	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➤ perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku ➤ kedudukan titik, garis, dan bidang dalam ruang 	Siswa memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> ✓ deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik ✓ ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) ✓ ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil) ✓ ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi) ✓ kombinasi ✓ permutasi ✓ peluang kejadian
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan • Menerapkan • Memprediksi • Menghubungkan • Menggunakan • Memecahkan masalah 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> ▪ persamaan kuadrat ▪ pertidaksamaan kuadrat ▪ model matematika sistem persamaan linear dua variabel ▪ program linear ▪ deret aritmetika dan geometri ▪ fungsi linear 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi naik dan fungsi turun - titik stasioner dan nilai ekstrim 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➤ fungsi trigonometri ➤ jarak pada bangun ruang ➤ sudut pada bangun ruang 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> ✓ deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik ✓ ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) ✓ ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil) ✓ ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi) ✓ kombinasi ✓ permutasi ✓ Peluang Kejadian

Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual • Menginterpretasi 	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ fungsi linear ▪ program linear dan penafsirannya ▪ barisan dan deret 	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - nilai ekstrim 	-	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) ✓ kombinasi ✓ permutasi ✓ peluang kejadian
---	---	--	---	---

5) Fisika

Level Kognitif	Pengukuran dan kinematika	Dinamika	Usaha dan energi	Kalor	Gelombang dan Optik	Listrik, Magnet, dan Fisika Modern
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membedakan • Mengelompokkan • Menjelaskan 	Siswa mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> ▪ pengukuran ▪ besaran fisika ▪ vektor ▪ gerak lurus ▪ gerak melingkar ▪ gerak parabola 	Siswa mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> ○ gaya ○ hukum newton ○ momen gaya ○ momen inersia ○ fluida (statik dan dinamik) 	Siswa mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> - usaha - impuls - momentum - tumbukan 	Siswa mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> ➤ kalor ➤ perpindahan kalor ➤ teori kinetik gas 	Siswa mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> ▪ gelombang ▪ bunyi ▪ cahaya optik ▪ gelombang elektromagnet ▪ elastisitas 	Siswa mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> ✓ listrik statis ✓ listrik dinamis ✓ kemagnetan ✓ fisika inti ✓ efek foto listrik
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Menginterpretasi • Menghitung • Mendeskripsikan • Mengurutkan • Membandingkan • Menerapkan • Memodifikasi 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> ▪ pengukuran ▪ vektor ▪ gerak lurus ▪ gerak melingkar ▪ gerak parabola 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> ○ gaya ○ hukum newton ○ momen gaya ○ momen inersia ○ keseimbangan benda tegar ○ titik berat ○ fluida (statik dan dinamik) 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - usaha - energi - impuls - momentum - tumbukan 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➤ kalor ➤ perpindahan kalor ➤ teori kinetik gas 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> ▪ gelombang ▪ bunyi ▪ cahaya optik ▪ gelombang elektromagnet ▪ elastisitas 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> ✓ listrik statis ✓ listrik dinamis ✓ kemagnetan ✓ fisika inti ✓ efek foto listrik

Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan • Menyimpulkan • Menggabungkan • Menganalisis • Memecahkan masalah • Merumuskan • Memprediksi 	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vektor ▪ gerak lurus ▪ gerak melingkar ▪ gerak parabola 	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> ○ gaya ○ hukum newton ○ momen gaya ○ momen inersia ○ keseimbangan benda tegar ○ titik berat ○ fluida (statik dan dinamik) 	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - impuls - momentum - tumbukan 	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➢ kalor ➢ perpindahan kalor 	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> ▪ optik fisis 	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> ✓ fisika lnti
--	--	---	--	--	---	---

6) Kimia

Level Kognitif	Kimia Dasar	Kimia Analisis	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
Pengetahuan dan pemahaman Membuat daftar/list Mendeskripsikan/describe Membuat tabulasi Memakai Merangkum Menginterpretasi Memprediksi/menentukan Mengeksekusi	Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai struktur atom, sistem periodik unsur, ikatan kimia (jenis ikatan), tata nama senyawa (anorganik dan organik), persamaan reaksi sederhana, dan hukum-hukum dasar kimia	Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai larutan (non)-elektrolit, asam-basa (sifat asam- basa, reaksi netralisasi, pH asam-basa), stoikiometri larutan, larutan penyangga, hidrolisis garam, Ksp (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai termokimia, laju reaksi, kesetimbangan kimia, ikatan kimia (bentuk molekul), koloid, dan sifat koligatif larutan, reaksi redoks dan elektrokimia (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai senyawa karbon (hidrokarbon), minyak bumi, dan makromolekul, polimer, karbohidrat dan protein, serta cara analisis kuantitatifnya, lemak- minyak (bisa dalam kehidupan sehari-hari/ industri)	Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai ikatan kimia (krisal dan sifat-sifat fisiknya), unsur- unsur kimia yang terdapat di alam (termasuk unsur radiaktif), sifatnya, manfaatnya, kereaktifannya, produksinya (bisa dalam kehidupan sehari-hari/ industri)
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Bereksperimen (data) • Menghitung • Mengonstrstrak 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai struktur atom, sistem periodik unsur, ikatan kimia (jenis ikatan), tata nama senyawa anorganik dan organik), persamaan reaksi sederhana, dan hukum- hukum dasar kimia	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai larutan (non)-elektrolit, asam-basa sifat asam- basa, reaksi netralisasi, pH asam-basa), stoikiometri larutan, larutan penyangga, hidrolisis garam, Ksp (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai termokimia, laju reaksi, kesetimbangan kimia, ikatan kimia, (bentuk molekul), koloid, dan sifat koligatif larutan, reaksi redoks dan elektrokimia (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai senyawa karbon (hidrokarbon), minyak bumi, dan makromolekul: polimer, karbohidrat dan protein serta cara analisis kualitatifnya, lemak-minyak (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai ikatan kimia (krisal dan sifat-sifatnya), unsur-unsur kimia yang terdapat di alam (termasuk unsur radiaktif), sifatnya, manfaatnya, kereaktifannya, produksinya (bisa dalam kehidupan sehari-hari/ industri)

Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan/order • Menjelaskan • Membedakan • Mendapatkan • Mengurutkan/rank • Menilai/menguji • Menyimpulkan • Bertindak • Menggabungkan • Merencanakan • Menyusun • Mengaktualisasi 	Siswa mampu menggunakan nalar dalam hal struktur atom, sistem periodik unsur, ikatan kimia (jenis ikatan), tata nama senyawa (anorganik dan organik), persamaan reaksi sederhana, dan hukum-hukum dasar kimia	Siswa mampu menggunakan nalar dalam hal larutan (non)-elektrolit, asam-basa (sifat asam-basa, reaksi netralisasi, pH asam-basa), stoikiometri larutan, larutan penyangga, hidrolisis garam, Ksp (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	Siswa mampu menggunakan nalar dalam hal termokimia, laju reaksi, kesetimbangan kimia, ikatan kimia (bentuk molekul), koloid, dan sifat koligatif larutan, reaksi redoks dan elektrokimia (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	Siswa mampu menggunakan nalar dan logika dalam hal senyawa karbon (hidrokarbon), minyak bumi, dan makromolekul, polimer, karbohidrat dan protein, serta cara analisis kualitatifnya, lemak- minyak (bisa dalam kehidupan sehari- hari/industri)	Siswa mampu menggunakan nalar dalam hal ikatan kimia (krisal dan sifat-sifat fisiknya), unsur- unsur kimia yang terdapat di alam (termasuk unsur radioaktif), sifatnya, manfaatnya, kereaktifannya, produksinya (bisa dalam kehidupan sehari- hari/industri)
--	---	---	--	---	--

7) Biologi

Level Kognitif	Keanekaragaman Hayati dan Ekologi	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup	Biomolekuler dan Bioteknologi	Genetika dan Evolusi
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Menentukan • Menjelaskan 	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> o ciri- ciri makhluk hidup dan perannya dalam kehidupan o tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem) o ekosistem 	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> ▪ struktur dan fungsi pada tumbuhan tinggi ▪ struktur dan fungsi pada manusia dan hewan vertebrata ▪ bagian-bagian sistem organ pada manusia dan fungsinya ▪ gangguan-gangguan pada sistem tubuh manusia 	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - struktur dan fungsi sel - susunan RNA, DNA, dan kromosom - metabolisme sel - bioteknologi 	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> ✓ hukum-hukum Mendel ✓ asal-usul kehidupan ✓ teori evolusi
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Membandingkan • Mengklasifikasikan 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> o dasar-dasar pengelompokan makhluk hidup o perubahan lingkungan o daur biogeokimia 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> ▪ mekanisme kerja sistem organ ▪ pengaruh gangguan/serangan penyakit pada mekanisme kerja organ 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - transpor membran - enzim - mekanisme reaksi katabolisme dan anabolisme - reproduksi sel - sintesis protein - dampak bioteknologi 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> ✓ penyimpangan semu hukum Mendel ✓ pembentukan gamet ✓ hereditas manusia ✓ petunjuk/bukti-bukti evolusi

Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasikan • Menyimpulkan • Menganalisis • Merumuskan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual • Merancang percobaan 	Siswa mampu menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> ○ percobaan pengelompokan makhluk hidup ○ perubahan lingkungan dan dampaknya 	Siswa mampu menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> ▪ gangguan/penyakit berdasarkan uji laboratorium ▪ percobaan tentang faktor eksternal pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan 	Siswa mampu menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> - percobaan tentang transpor membran - percobaan metabolisme sel - percobaan bioteknologi 	Siswa mampu menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> ✓ hereditas manusia dalam peta silsilah ✓ hubungan antara teori dan prinsip berdasarkan kasus evolusi ✓ mekanisme evolusi
--	--	---	--	--

8) Ekonomi

Level Kognitif	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Manajemen Perekonomian Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan • Menjelaskan • Menentukan • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membandingkan • Membedakan • Memberi contoh 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> ○ kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan kelangkaan sumber daya ○ masalah pokok ekonomi ○ sistem ekonomi indonesia dan negara lain ○ kegiatan ekonomi ○ konsumen dan produsen ○ permintaan penawaran dan harga keseimbangan 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> ▪ masalah yang dihadapi pemerintah dalam ekonomi ▪ ekonomi mikro dan makro ▪ pendapatan nasional ▪ pendapatan perkapita ▪ indeks harga dan inflasi ▪ uang dan perbankan ▪ kebijakan moneter ▪ ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi ▪ APBN dan APBD ▪ pasar modal 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - globalisasi dan masalah-masalah dalam perdagangan internasional - valuta asing - neraca pembayaran dan devisa - manajemen - badan usaha dan koperasi 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> ✓ akuntansi sebagai sistem informasi ✓ persamaan dasar akuntansi dan mekanisme debit dan kredit ✓ jurnal umum ✓ buku besar ✓ jurnal penyesuaian ✓ kertas kerja ✓ laporan keuangan perusahaan jasa 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> ○ jurnal khusus ○ buku besar utama ○ buku besar pembantu ○ harga pokok penjualan ○ jurnal penyesuaian ○ kertas kerja ○ laporan keuangan perusahaan dagang ○ jurnal penutup ○ posting akhir ○ neraca saldo setelah penutupan

Level Kognitif	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Manajemen Perekonomian Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
<p>Aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan • Menginterpretasikan • Memprediksi • Menghitung 	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ kegiatan ekonomi konsumen dan produsen dalam aliran pendapatan (circular flow) ○ permintaan, penawaran dan harga keseimbangan, baik secara matematis maupun grafis ○ pemecahan masalah ekonomi dalam sistem yang berbeda 	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ masalah-masalah makro dan mikro ▪ pendapatan nasional dan pendapatan perseorangan dengan beberapa pendekatan perhitungan ▪ perhitungan indeks harga, inflasi dan pertumbuhan ekonomi 	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - perubahan kurs rupiah terhadap berbagai macam valuta asing - neraca pembayaran dan devisa - analisis SWOT dalam manajemen sekolah 	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ mencatat transaksi ke jurnal umum ✓ memposting jurnal umum ke Buku Besar ✓ menginterpretasi jurnal penyesuaian ✓ menyusun rencana kerja ✓ menyusun laporan keuangan Perusahaan Jasa 	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ menginterpretasikan jurnal khusus ○ memposting ke Buku Besar Utama dan Buku Besar Pembantu ○ menghitung harga pokok penjualan ○ menginterpretasikan jurnal penyesuaian ○ menyusun kertas kerja ○ menyusun laporan keuangan ○ menginterpretasikan jurnal penutup ○ posting akhir dari jurnal penutup ○ menyusun neraca saldo setelah penutupan
<p>Penalaran dan logika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Memecahkan masalah • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam memecahkan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ jenis-jenis elastisitas permintaan (harga, silang dan pendapatan) dan penawaran ○ kegiatan ekonomi dalam perubahan sistem ekonomi 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam memecahkan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hubungan pendapatan perkapita dan ketenagakerjaan (pengangguran dan kemiskinan) ▪ hubungan kebijakan moneter dan inflasi ▪ hubungan indeks harga saham gabungan (pasar modal) dan tingkat suku bunga (kebijakan 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam memecahkan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hubungan kurs valuta asing dengan neraca pembayaran - hubungan perjanjian perdagangan bebas dan perekonomian nasional - hubungan badan usaha, koperasi dan permasalahannya 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam memecahkan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ menganalisis laporan keuangan perusahaan jasa dan permasalahannya ✓ menganalisis laporan keuangan perusahaan jasa dan permasalahannya 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam memecahkan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ menganalisis laporan keuangan perusahaan jasa dan permasalahannya

9) Sosiologi

Level Kognitif	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	Kehidupan sosial, permasalahan dan solusinya	Masyarakat Multikultural dan Perubahan Sosial	Penelitian Sosial
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menunjukkan • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Membedakan 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> ○ konsep dasar sosiologi ○ objek sosiologi ○ fungsi dan manfaat sosiologi 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> ▪ nilai dan norma ▪ sosialisasi dan perilaku menyimpang ▪ struktur sosial ▪ diferensiasi sosial ▪ kelompok sosial ▪ mobilitas sosial ▪ konflik dan integrasi sosial 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - masyarakat multikultural - perubahan sosial - globalisasi 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> ✓ penelitian sosial ✓ jenis-jenis penelitian ✓ prosedur dan metode penelitian ✓ instrumen pengumpulan data ✓ kegunaan penelitian sosial
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh • Membandingkan • Menghubungkan • Menerapkan • Menginterpretasi 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> ○ interaksi sosial antar individu, kelompok, dan antar kelompok dengan konsep dasar sosiologi 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> ▪ hubungan sosialisasi dengan perilaku menyimpang ▪ pengaruh struktur sosial dan deferensiasi sosial terhadap kehidupan masyarakat di berbagai bidang ▪ mobilitas sosial dan dinamika kelompok sosial ▪ terjadinya permasalahan-permasalahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat di berbagai bidang 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - hubungan antarkelompok dalam masyarakat multikultural - menciptakan masyarakat multikultural yang harmonis - proses dan dampak perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat - perubahan sosial di tengah- tengah pengaruh globalisasi 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> ✓ penentuan topik penelitian ✓ perumusan masalah penelitian ✓ rancangan penelitian (jenis dan data penelitian, sampel penelitian, instrumen penelitian, dan teknik analisis data penelitian)

Penalaran <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan Merumuskan Menganalisis Mensintesis Mengevaluasi Memprediksi Memecahkan masalah 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> gejala-gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat dengan menggunakan konsep dasar sosiologi 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> permasalahan sosial dalam masyarakat yang berpotensi menimbulkan konflik sosial pemecahan masalah sosial dalam masyarakat peran lembaga sosial dalam memecahkan masalah sosial dalam masyarakat 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> pemecahan masalah yang muncul sebagai dampak keanekaragaman masyarakat multikultural masyarakat multikultural dalam bingkai NKRI tantangan masa depan bangsa dalam menghadapi globalisasi 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> kesesuaian jenis penelitian dengan data penelitian keunggulan dan kelemahan instrumen pengumpulan data pengolahan data penelitian interpretasi data hasil penelitian penyusunan laporan hasil penelitian manfaat hasil penelitian
---	--	---	---	--

10) Geografi

Level Kognitif	Hakekat geografi	Pembentukan Jagadraya, Tatasurya dan Bumi	Fenomena geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Informasi Geografi	Kewilayahan
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan Mengidentifikasi Menjelaskan Memahami 	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> konsep geografi pendekatan geografi prinsip geografi aspek geografi 	Siswa mampu memahami dan menguasai pembentukan: <ul style="list-style-type: none"> Jagadraya Tatasurya Bumi sebagai planet 	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> atmosfer hidrosfer litosfer biosfer 	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> kependudukan sumberdaya alam lingkungan hidup pembangunan berkelanjutan 	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> peta penginderaan jauh sistem informasi geografis 	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> pola keruangan interaksi desa-kota wilayah dan pewilayahan pusat pertumbuhan negara maju dan negara berkembang
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Mengklasifikasi Menentukan Menggunakan Memecahkan Menerapkan Menghitung 	Siswa mampu mengaplikasikan: <ul style="list-style-type: none"> konsep geografi pendekatan geografi prinsip geografi aspek geografi 	Siswa mampu menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> Jagadraya Tatasurya Bumi sebagai planet 	Siswa mampu mengklasifikasi: <ul style="list-style-type: none"> atmosfer hidrosfer litosfer biosfer 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan untuk mengatasi permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> kependudukan sumberdaya alam lingkungan hidup pembangunan berkelanjutan 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan untuk mencari informasi dengan menggunakan: <ul style="list-style-type: none"> peta penginderaan jauh sistem informasi geografis 	Siswa mampu menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> pola keruangan interaksi desa-kota wilayah dan pewilayahan pusat pertumbuhan negara maju dan negara berkembang

<p>Penalaran dan logika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Memprediksi • Membuktikan • Mengkombinasi • Menganalisis 	<p>Siswa mampu menganalisis hakekat gografi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ konsep geografi ○ pendekatan geografi ○ prinsip geografi ○ aspek geografi 	<p>Siswa mampu menganalisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jagadraya ▪ Tatasurya ▪ Bumi sebagai planet 	<p>Siswa mampu menganalisis fenomena geosfer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atmosfer - hidrosfer - litosfer - biosfer 	<p>Siswa mampu memprediksi permasalahan dan upaya mengatasinya di bidang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ kependudukan ○ sumberdaya alam ○ lingkungan hidup ○ pembangunan berkelanjutan 	<p>Siswa mampu menganalisis informasi geografi dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ peta ✓ penginderaan jauh ✓ sistem informasi geografis 	<p>Siswa mampu membedakan kewilayahan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ pola keruangan ➤ interaksi desa-kota ➤ wilayah dan pewilayahan ➤ pusat pertumbuhan ➤ negara maju dan negara berkembang
---	---	--	--	--	--	---

MANBAUREN

11) Tafsir

Level Kognitif	Makna dan Teknik Tafsir	Sejarah Tafsir	Qiraat	Asbabun Nuzul dan Munasabah	Tafsir pada beberapa ayat
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Menjelaskan • Mengkategorikan 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tafsir dan ilmu tafsir ○ Tafsir bil Ma'tsur dan tafsir bir Ra'yi ○ Kaidah-kaidah tafsir Al-Qur'an ○ Metode Penafsiran Al-Qur'an 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah tafsir 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Qiraat 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Asbabunnuzul - Munasabah 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tafsir pada beberapa ayat Al-Qur'an tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Makanan yang halal, sehat dan bergizi, dan bahaya minuman keras ➢ Pendayagunaan akal pikiran, pentingnya pengembangan ilmu, dan pemanfaatan alam semesta bagi kehidupan manusia ➢ Tata cara menyelesaikan perselisihan, musyawarah, dan ta'aruf dalam kehidupan ➢ Hidup sederhana dan menyantuni kaum dhuafa, kompetisi dalam kebaikan, ujian dan cobaan ➢ Kebesaran dan kekuasaan Allah, syukur nikmat ➢ Kewajiban berdakwah, etos kerja, amar ma'ruf nahi munkar ➢ Kepemimpinan, syarat- syarat, tugas dan tanggung jawab pemimpin, dan berlaku adil dan jujur ➢ Pembinaan pribadi, keluarga serta pembinaan masyarakat

Level Kognitif	Makna dan Teknik Tafsir	Sejarah Tafsir	Qiraat	Asbabun Nuzul dan Munasabah	Tafsir pada beberapa ayat
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh • Menentukan • Menerapkan • Menghubungkan 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tafsir dan ilmu tafsir ○ Tafsir bil Ma'tsur dan tafsir bir Ra'yi ○ Kaidah-kaidah tafsir Al-Qur'an ○ Metode Penafsiran Al-Qur'an 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah tafsir 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Qiraat 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asbabunnuzul ▪ Munasabah 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang tafsir pada beberapa ayat Al-Qur'an

Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dengan informasi faktual • Memecahkan masalah • Mengartikan/ menterjemahkan 	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tafsir dan ilmu tafsir ○ Tafsir bil Ma'tsur dan tafsir bir Ra'yi ○ Kaidah-kaidah tafsir Al-Qur'an ○ Metode Penafsiran Al- Qurán 			Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Asbabunnuzul - Munasabah 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan menghubungkan tafsir ayat Al-Qur'andengan perilaku dalam kehidupan sehari-hari
--	---	--	--	--	--

12) Hadis

Level Kognitif	Hadis dan Kategorinya	Jenis Hadis yang Diterima	Pengetahuan dan Pemahaman	Menjelaskan Sejarah Perawi Terkenal dan Karyanya	Menjelaskan ilmu Jarh wa Ta'dil	Makna Beberapa Hadis Sesuai Dengan Konteks
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Menjelaskan • Mengkategorikan • Membedakan • Menterjemahkan 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> ○ pengertian hadis dan ilmu hadis ○ pembagian hadis berdasarkan jumlah perawi ○ cara penerimaan hadis ○ pembagian hadis berdasarkan tempat penyandarannya ○ pembagian hadis berdasarkan sifat sanad 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> ▪ pengertian hadis maqbul (hadis yang diterima) ▪ macam-macam hadis maqbul 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian hadis mardud (hadis yang ditolak) - macam-macam hadis mardud 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> ✓ sejarah singkat sahabat yang banyak meriwayatkan hadis ✓ sejarah singkat enam perawi hadis (kutubus sittah) ✓ karya-karya perawi hadis 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➢ pengertian jarh wa ta'dil ➢ lafal yang digunakan dalam Jarh wa Ta'dil 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai hadis tentang: <ul style="list-style-type: none"> ○ taat kepada allah dan rasul dan terjemahannya ○ kebebasan dan kekuasaan allah dan terjemahannya ○ ujian dan cobaan dan terjemahannya ○ kepemimpinan dan terjemahannya ○ berlaku adil dan jujur dan terjemahannya ○ - toleransi dan etika pergaulan dan terjemahannya.

<p>Aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh • Menentukan • Menerapkan • Menginterpretasi • Menghubungkan • Memprediksi 	<p>Peserta didik dapat mengaplikasi pengetahuan dan pemahaman tentang: hadis dan pembagiannya dengan menentukan contoh dari macam- macam pembagian hadis tersebut</p>	<p>Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang: hadis maqbul lalu menentukan dan menerapkannya dalam contoh</p>	<p>Peserta didik mampu menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang: hadis mardud dengan menentukan dan menerapkan dalam contoh</p>	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ sejarah singkat sahabat dengan menghubungkan kompetensi mereka sebagai periwayat hadis yang banyak sejarah singkat enam perawi hadis dengan memprediksi atau menentukan nama-nama mereka karya-karya enam perawi hadis dengan menggunakan atau menerapkan kepada siapa karya-karya tersebut terhubung. 	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ jarh wa Ta'dil untuk menentukan atau memberikan contoh tentang kata-kata yang digunakan dalam jarh wa ta'dil 	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman hadis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ taat kepada Allah dan rasulnya dengan menerapkan perilaku yang sesuai dengan hadis tersebut ○ kebebasan dan kekuasaan Allah dengan menerapkan kandungan hadis tersebut ○ ujian dan cobaan dengan menerapkan perilaku sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan seperti yang ada pada hadis tersebut. ○ kewajiban berdakwah dengan menerapkan konsep ○ kepemimpinan seperti yang terkandung di dalam hadis ○ berlaku adil dan jujur dengan menerapkan kandungan hadis tentang berlaku adil dan jujur ○ toleransi dan etika pergaulan dengan menerapkan perilaku bertoleransi dan bertetika sesuai dengan hadis tersebut ○ potensi akal dan ilmu pengetahuan dengan menerapkan kandungan hadis.
---	---	--	---	--	--	--

Level Kognitif	Hadis dan Kategorinya	Jenis Hadis yang Diterima	Pengetahuan dan Pemahaman	Menjelaskan Sejarah Perawi Terkenal dan Karyanya	Menjelaskan ilmu Jarh wa Ta'dil	Makna Beberapa Hadis Sesuai Dengan Konteks
<p>Penalaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dengan informasi faktual 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ kategori hadis berdasarkan jumlah perawi, kualitas sanad dan tempat penyandarannya serta berdasarkan sifat sanad dengan menganalisis, menyimpulkan atau merumuskan ciri-cirinya 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: hadis maqbul dengan menganalisis ciri-cirinya</p>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: hadis mardud dengan menganalisis ciri-cirinya</p>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ sejarah singkat sahabat yang meriwayatkan hadis terbanyak dengan menyimpulkan, menganalisis, atau merumuskan sahabat yang dimaksud ✓ sejarah singkat enam perawi hadis dengan menganalisis kriteria kesahihan hadis menurut pendapat mereka ✓ karya-karya enam perawi hadis dengan menganalisis dan merumuskan ciri-cirinya 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji ungkapan-ungkapan perawi yang terkait dengan jarh wa ta'dil sesuai dengan urutannya</p>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji hadis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ taat kepada Allah dan rasul-Nya dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut ➤ kebebasan dan kekuasaan Allah dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut ➤ kepemimpinan dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut ➤ berlaku adil dan jujur dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut ➤ toleransi dan etika pergaulan dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut ➤ Potensi akal dan ilmu pengetahuan dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut

13) Fikih

Level Kognitif	Dasar-dasar Hukum Islam, Pengembangan, dan Kaidah-kaidahnya	Siyasah Syar'iyah	Hukum Pidana	Hukum Keluarga dan Waris	Peradilan dalam Islam
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal • Mengidentifikasi • Membandingkan • Menjelaskan • Mengkategorikan 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - dasar-dasar hukum islam - konsep pengembangan hukum islam - kaidah-kaidah ushul fiqih 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - konsep pemerintahan islam (khilafah) - konsep majelis syuro dan ahul halli wal aqdi - perlakuan islam terhadap non-muslim 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - jenis-jenis hukum pidana islam - definisi kategori masing-masing tindak kejahatan dan dalil-dalilnya 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - hukum perkawinan dalam islam dan hikmahnya - menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di indonesia - menjelaskan konsep islam tentang talak, iddah, rujuk, dan hikmahnya - menjelaskan ketentuan islam tentang hadlonah - menjelaskan ketentuan islam tentang hukum waris - menjelaskan ketentuan islam tentang wasiat 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - arti, fungsi dan hikmah peradilan serta unsur-unsurnya
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh • Menerapkan • Menentukan • Menghubungkan 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang <ul style="list-style-type: none"> - kedudukan dan fungsi sumber-sumber hukum islam 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - ketentuan dan syarat sebagai kholifah anggota majelis syuro, ahul halli 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - syarat-syarat dan ketentuan tindak kejahatan dalam 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Contoh pernikahan yang legal dan ilegal menurut hukum islam 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - ketentuan hakim dalam peradilan islam

Level Kognitif	Dasar-dasar Hukum Islam, Pengembangan, dan Kaidah-kaidahnya	Siyasah Syar'iyah	Hukum Pidana	Hukum Keluarga dan Waris	Peradilan dalam Islam
	<ul style="list-style-type: none"> - hirarki sumber-sumber hukum islam - memberi contoh dan menentukan masing-masing kaidah ushul fiqih - memberikan contoh dan menentukan konsep dasar tentang ijthid, ittiba, dan taqlid, serta konsep ta'arudlul adillah dan penyelesaiannya 	<ul style="list-style-type: none"> wal aqdi serta tugas masing-masing - hubungan antara kholifah majelis syuro ahlul halli wal aqdi - penghormatan terhadap non-muslim dalam kehidupan sehari 	<ul style="list-style-type: none"> pidana Islam 	<ul style="list-style-type: none"> dan ketentuan perundang-undangan di Indonesia - mengkaitkan hubungan antara talak, iddah, dan rujuk sesuai ketentuan hukum islam - hubungan antara ibu, ayah, dan anak dalam ketentuan hadlonah - bagian masing-masing ahli waris hubungan antara warisan dan wasiat dan contoh pelaksanaannya 	<ul style="list-style-type: none"> - ketentuan saksi dalam peradilan islam
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyimpulkan 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hubungan konseptual antara sumber-sumber hukum islam - potensi ijthid di zaman sekarang 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam menganalisis peristiwa pemilihan kepala negara dan anggota legislatif</p>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kasus-kasus kejahatan yang terjadi di masyarakat - hikmah penerapan hukum pidana 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menganalisis kasus- kasus pernikahan yang menyimpang di masyarakat - mengevaluasi kasus- kasus talak, iddah, dan rujuk di masyarakat - kasus-kasus hadlonah yang terjadi di masyarakat - permasalahan kewarisan dalam masyarakat 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menganalisis proses pelaksanaan peradilan Islam