



KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
NOMOR : 32 TAHUN 2015

TENTANG
KETENTUAN PELAKSANAAN UJIAN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR
NASIONAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB TINGKAT
MADRASAH TSANAWIYAH DAN MADRASAH ALIYAH TAHUN PELAJARAN
2014/2015

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM,

- Menimbang : a. bahwa untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dan meningkatkan mutu pendidikan Agama Islam yang meliputi mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Akhlak, Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam, Ilmu Kalam, dan Bahasa Arab pada Madrasah Tsanawiyah, dan Madrasah Aliyah maka diselenggarakan Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional;
- b. bahwa untuk penyelenggaraan Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional perlu ditetapkan dengan ketentuan khusus;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan b perlu menetapkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam tentang Ketentuan Pelaksanaan Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Tingkat Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah tahun pelajaran 2014/2015.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 78 Tahun 2003, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No. 4301);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 124, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4769);
4. Peraturan Presiden Nomor 47 Tahun 2009 tentang Pembentukan dan Organisasi Kementerian Negara sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2014 tentang Perubahan Kelima Atas Peraturan Presiden Nomor 47 tentang Pembentukan dan Organisasi Kementerian Negara;

5. Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas, dan Fungsi Kementerian Negara serta Susunan Organisasi, Tugas, dan Fungsi Eselon I Kementerian Negara sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 14 Tahun 2014 tentang Perubahan Kelima Atas Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas, dan Fungsi Kementerian Negara serta Susunan Organisasi, Tugas, dan Fungsi Eselon I Kementerian Agama;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 13 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 851);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 592) sebagaimana telah dua kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 80 Tahun 2013 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 1202);
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 90 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah (Berita Negara Republik Indonesia Nomor 1382);
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah;
10. Keputusan Menteri Agama Nomor 165 Tahun 2014 tentang Pedoman Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab.

M E M U T U S K A N :

Menetapkan : **KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM TENTANG KETENTUAN PELAKSANAAN UJIAN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB TINGKAT MADRASAH TSANAWIYAH DAN MADRASAH ALIYAH TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

KESATU : Ketentuan Pelaksanaan Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Tingkat Madrasah Tsanawiyah, dan Madrasah Aliyah Tahun Pelajaran 2014/2015 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.

KEDUA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
Pada tanggal 5 Januari 2015

DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM,

Ttd.

KAMARUDDIN AMIN



KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
NOMOR : 32 TAHUN 2015

TENTANG
KETENTUAN PELAKSANAAN
UJIAN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UAMBN) PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TINGKAT MADRASAH TSANAWIYAH DAN MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

PROSEDUR OPERASI STANDAR (POS)

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Untuk mengukur ketercapaian kompetensi peserta didik sesuai dengan standar kompetensi lulusan, perlu dilakukan penilaian hasil belajar peserta didik pada akhir satuan pendidikan. Penilaian hasil belajar tersebut dilakukan melalui Ujian Nasional dan Ujian Madrasah.

Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di MTs dan MA (yang selanjutnya disebut UAMBN) tahun Pelajaran 2014/2015 diatur melalui Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam. Peserta didik yang telah mengikuti UAMBN berhak menerima Surat Keterangan Hasil Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional (SKHUAMBN).

Dalam rangka menyamakan persepsi dan pemahaman tentang UAMBN bagi pihak-pihak terkait, perlu disusun suatu pedoman yang memuat prinsip-prinsip umum penyelenggaraannya.

B. Tujuan dan Fungsi UAMBN

1. UAMBN bertujuan mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik pada akhir jenjang pada satuan pendidikan, sesuai dengan standar kompetensi lulusan yang ditetapkan secara nasional.
2. UAMBN berfungsi sebagai :
 - a. bahan pertimbangan dalam penentuan pemetaan mutu madrasah,
 - b. salah satu syarat ketentuan kelulusan;
 - c. umpan balik dalam perbaikan program pembelajaran pada MTs dan MA;
 - d. alat pengendali mutu pendidikan;
 - e. pendorong peningkatan mutu pendidikan pada MTs dan MA

C. Ketentuan Umum UAMBN

Dalam keputusan ini yang dimaksud dengan :

1. Madrasah Tsanawiyah (MTs) adalah satuan pendidikan Islam jenjang dasar setingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia;
2. Madrasah Aliyah (MA) adalah satuan pendidikan Islam jenjang menengah setingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia;
3. Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada madrasah terdiri dari Al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Akhlak, Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam, dan Ilmu Kalam;
4. Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional (UAMBN) adalah kegiatan pengukuran pencapaian hasil belajar peserta didik pada akhir jenjang satuan pendidikan madrasah pada mata pelajaran Al-Qur'an-Hadis, Akidah Akhlak, Akhlak, Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam, Ilmu Kalam, dan Bahasa Arab yang dilaksanakan pada akhir jenjang pendidikan di MTs dan MA;
5. Surat Keterangan Hasil Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional (SKHUAMBN) adalah Surat Keterangan yang resmi dan sah diberikan kepada peserta didik yang telah mengikuti UAMBN;
6. Direktorat Jenderal adalah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia;
7. Direktur Jenderal adalah Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia;
8. Direktorat adalah Direktorat Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Republik Indonesia;
9. Direktur adalah Direktur Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Republik Indonesia;
10. Kanwil Kemenag adalah Kantor Wilayah Kementerian Agama pada wilayah provinsi;
11. Kakanwil adalah Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama pada wilayah provinsi;
12. Kankemenag adalah Kantor Kementerian Agama pada Kabupaten/Kota;
13. Kakankemenag adalah Kepala Kantor Kementerian Agama pada Kabupaten/Kota;
14. Bidang Pendidikan Madrasah/TOS (Tingkat Organisasi Selevel) adalah salah satu Bidang pada Kantor Wilayah Kementerian Agama;
15. Kabid adalah Kepala Bidang Pendidikan Madrasah/Pendidikan Islam pada Kantor Wilayah Kementerian Agama;
16. Kepala Madrasah adalah Kepala Madrasah tingkat MTs dan MA.

II. PESERTA UAMBN

A. Persyaratan Peserta

1. Peserta didik yang belajar tahun terakhir pada satuan pendidikan MTs dan MA;
2. Peserta didik yang memiliki laporan lengkap penilaian hasil belajar pada satuan pendidikan sampai dengan semester 1 tahun terakhir;
3. Peserta ujian MTs memiliki Ijazah MI/SD atau yang sederajat ;
4. Peserta ujian MA memiliki Ijazah MTs/SMP atau yang sederajat;
5. Peserta didik yang karena alasan tertentu dan disertai bukti yang sah tidak dapat mengikuti UAMBN utama dapat mengikuti UAMBN susulan.

B. Pendaftaran Calon Peserta

1. Madrasah yang menggabung dan/atau penyelenggara ujian melakukan pendaftaran calon peserta dengan menggunakan format Daftar Nominatif Tetap (DNT) peserta ujian nasional;
2. Madrasah mengirimkan daftar calon peserta ujian ke Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota u.p. Seksi Pendidikan Madrasah/TOS;
3. Seksi Pendidikan Madrasah/TOS pada Kabupaten/Kota menyusun rekapitulasi dan menyerahkan data calon peserta UAMBN serta mengirimkan data tersebut ke Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi u.p. Bidang Pendidikan Madrasah/TOS;
4. Bidang Pendidikan Madrasah/TOS menyusun rekapitulasi dan menyerahkan data calon peserta ujian serta mengirim data tersebut ke Direktorat Pendidikan Madrasah u.p. Subdit Kurikulum dan Evaluasi.

III. ORGANISASI PENYELENGGARA UAMBN

A. Penyelenggaraan

1. Penanggung jawab umum penyelenggaraan UAMBN pada tingkat pusat adalah Direktur Jenderal Pendidikan Islam;
2. Penanggung jawab teknis penyelenggaraan UAMBN pada tingkat provinsi adalah Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi;
3. Penanggung jawab UAMBN pada tingkat Kabupaten/Kota adalah Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota;
4. Penyelenggara UAMBN adalah madrasah negeri/swasta yang memiliki calon peserta ujian minimal 20 (dua puluh) peserta didik dan terakreditasi, yang ditetapkan oleh Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi atas usulan dari Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota;
5. Madrasah yang tidak ditetapkan sebagai madrasah penyelenggara ujian harus menggabung pada madrasah penyelenggara sebagaimana poin 4;
6. Kepala madrasah yang ditetapkan sebagai penyelenggara ujian madrasah bertanggung jawab atas penyelenggaraan UAMBN.

B. Panitia Penyelenggara

1. Penyelenggara UAMBN tingkat pusat ditetapkan dengan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam;
2. Penyelenggara UAMBN tingkat provinsi ditetapkan dengan Keputusan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi;
3. Penyelenggara UAMBN tingkat Kabupaten/Kota ditetapkan dengan Keputusan Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota;
4. Penyelenggara UAMBN tingkat MA ditetapkan dengan Keputusan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi dan tingkat MTs ditetapkan dengan Keputusan Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota;
5. Penyelenggara bertanggungjawab atas penyelenggaraan ujian madrasah mulai dari persiapan, pelaksanaan, sampai dengan pelaporan.

IV. BAHAN UJIAN

A. Mata Pelajaran yang diujikan

1. Mata pelajaran yang diujikan adalah Al-Qur'an-Hadis, Akidah-Akhlak, Akhlak, Fikih, Sejarah Kebudayaan Islam, Ilmu Kalam, dan Bahasa Arab sesuai dengan jenjang satuan pendidikan dan program;
2. Ujian dilaksanakan melalui ujian tertulis sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diujikan.

B. Penyiapan Bahan Ujian

1. Bahan ujian untuk setiap mata pelajaran disusun dengan mengacu pada Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di madrasah;
2. Penyiapan bahan ujian mencakup (1) penyusunan kisi-kisi (2) penulisan soal, penelaahan soal dan perakitan soal, dan (3) penyiapan *master copy* naskah soal;
3. Perangkat naskah soal ujian terdiri atas : (1) naskah soal, (2) kunci jawaban (3) LJ UAMBN dan (4) pedoman penilaian/penskoran, blanko penilaian, blanko daftar hadir peserta dan pengawas, berita acara dan amplop naskah soal;
4. Naskah soal terdiri atas naskah soal ujian utama dan ujian susulan;
5. Penyiapan perangkat kisi-kisi dan naskah soal dilakukan oleh tim penyusun yang dibentuk oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam;
6. Kepala Madrasah berkoordinasi dengan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi u.p. Bidang Pendidikan Madrasah/TOS atau Kemenag Kabupaten/Kota u.p. Seksi Pendidikan Madrasah/TOS Kabupaten/Kota untuk menggandakan, mendistribusikan naskah soal dan/atau mengoreksi LJUAMBN;
7. Jumlah butir soal dan alokasi waktu UAMBN adalah sebagai berikut :

No.	Mata Pelajaran	Jumlah Butir Soal	Alokasi Waktu	Keterangan
1	Al-Qur'an-Hadis	50 PG	90 menit	MTs, MA (IPA, IPS, Bahasa)
2	Fikih	50 PG	90 menit	MTs, MA (IPA, IPS, Bahasa)
3	Akidah-Akhlak	50 PG	90 menit	MTs, MA (IPA, IPS, Bahasa, Agama)
4	Sejarah Kebudayaan Islam	50 PG	90 menit	MTs, MA (IPA, IPS, Bahasa, Agama)
5	Bahasa Arab	50 PG	120 menit	MTs, MA (IPA, IPS, Bahasa, Agama)
6	Akhlak	50 PG	90 menit	MA (Agama)
7	Ilmu Kalam	50 PG	90 menit	MA (Agama)

8. Naskah soal diketik terbaca, digandakan, dan dikemas dengan memperhatikan kelayakan kualitas bahan ujian.
9. Naskah soal dan bahan ujian disimpan di tempat yang terjamin keamanan dan kerahasiaannya.

V. PELAKSANAAN UAMBN

A. Waktu Pelaksanaan Ujian

Ujian dilaksanakan satu kali dalam satu tahun pelajaran.

1. Ujian dilaksanakan sebelum pelaksanaan Ujian Nasional.
2. Jadwal pelaksanaan UAMBN sebagai berikut :

2.1. Tingkat Madrasah Tsanawiyah

No	Jenis UAMBN	Hari dan Tanggal	Pukul	Mata Pelajaran
1	Utama	Senin, 23 Maret 2015	08.00 – 09.30	Al-Qur'an-Hadis
			10.00 – 11.30	Akidah-Akhlak
	Susulan	Senin, 30 Maret 2015	08.00 – 09.30	Al-Qur'an-Hadis
			10.00 – 11.30	Akidah-Akhlak
2	Utama	Selasa, 24 Maret 2015	08.00 – 09.30	Fikih
			10.00 – 11.30	Sejarah Kebudayaan Islam
	Susulan	Selasa, 31 Maret 2015	08.00 – 09.30	Fikih
			10.00 – 11.30	Sejarah Kebudayaan Islam
3	Utama	Rabu, 25 Maret 2015	08.00 – 10.00	Bahasa Arab
	Susulan	Rabu, 1 April 2015	08.00 – 10.00	Bahasa Arab

2.2.1. Madrasah Aliyah Program IPA, IPS, dan Bahasa

No	Jenis UAMBN	Hari dan Tanggal	Pukul	Mata Pelajaran
1	Utama	Senin, 9 Maret 2015	08.00- 09.30	Al-Qur'an-Hadis
			10.00 – 11.30	Akidah-Akhlak
	Susulan	Senin, 16 Maret 2015	08.00 – 09.30	Al-Qur'an-Hadis
			10.00 – 11.30	Akidah-Akhlak
2	Utama	Selasa, 10 Maret 2015	08.00 – 09.30	Fikih
			10.00 – 11.30	Sejarah Kebudayaan Islam
	Susulan	Selasa, 17 Maret 2015	08.00 – 09.30	Fikih
			10.00 – 11.30	Sejarah Kebudayaan Islam
3	Utama	Rabu, 11 Maret 2015	08.00 – 10.00	Bahasa Arab
	Susulan	Rabu, 18 Maret 2015	08.00 – 10.00	Bahasa Arab

2.2.2. Madrasah Aliyah Program Keagamaan

No	Jenis UAMBN	Hari dan Tanggal	Pukul	Mata Pelajaran
1	Utama	Senin, 9 Maret 2015	08.00- 09.30	Ilmu Kalam
			10.00 – 11.30	Akhlak
	Susulan	Senin, 16 Maret 2015	08.00 – 09.30	Ilmu Kalam
			10.00 – 11.30	Akhlak
2	Utama	Selasa, 10 Maret 2015	08.00 – 09.30	Sejarah Kebudayaan Islam
	Susulan	Selasa, 17 Maret 2015	08.00 – 09.30	Sejarah Kebudayaan Islam
3	Utama	Rabu, 11 Maret 2015	08.00 – 10.00	Bahasa Arab
	Susulan	Rabu, 18 Maret 2015	08.00 – 10.00	Bahasa Arab

C. Pengaturan Ruang Ujian

Hal-hal yang perlu diperhatikan oleh madrasah penyelenggara adalah:

1. Menyiapkan ruang ujian yang aman dan memadai untuk kegiatan ujian;
2. Setiap ruang ujian ditempati maksimal 20 peserta ujian;
3. Setiap meja diberi tanda nomor peserta ujian;
4. Gambar atau alat peraga yang berkaitan dengan materi ujian tidak boleh berada dalam ruang ujian;
5. Membuat denah lokasi dan ruang ujian dengan posisi meja 4 (empat) kesamping dan 5 (lima) kebelakang;
6. Menyediakan ruangan untuk pengawas dan panitia ujian.

D. Sistem Pengawasan Ujian

1. Pengawasan ujian dilakukan oleh guru dengan sistem pengawasan silang antar madrasah atau antar guru mata pelajaran di madrasah penyelenggara.
2. Setiap ruang ujian diawasi oleh 2 (dua) orang pengawas ujian.
3. Tugas pengawas ujian antara lain :
 - a. Mengecek kesiapan ruang ujian;
 - b. Mengecek tempat duduk peserta ujian sesuai dengan nomornya;
 - c. Mengecek dan mengawasi peserta ujian sesuai dengan tata tertib ujian;
 - d. Menerima dan memeriksa perangkat bahan ujian yang terdiri atas naskah soal, lembar jawaban, daftar hadir peserta, dan berita acara;
 - e. Menunjukkan kepada peserta ujian bahwa sampul naskah soal masih dalam keadaan tersegel;
 - f. Membuka sampul naskah soal dan membagikannya kepada peserta ujian;
 - g. Membacakan tata tertib ujian dan petunjuk pengerjaan soal;
 - h. Memberitahukan peserta ujian waktu mulai dan berakhirnya pelaksanaan ujian;
 - i. Mengisi dan menandatangani berita acara pelaksanaan ujian;
 - j. Menjaga ketertiban selama pelaksanaan ujian;
 - k. Mengumpulkan lembar jawaban dan naskah soal yang telah digunakan serta memasukannya ke dalam amplop;
1. Menyerahkan amplop lembar jawaban dan amplop naskah soal kepada panitia penyelenggara.
4. Pengawas ujian tidak diperkenankan menjelaskan materi soal kepada peserta ujian;
5. Pengawas ujian harus menjaga ketenangan suasana ujian yang sedang berlangsung.

E. Tata Tertib Peserta UAMBN

Tata tertib peserta ujian adalah:

1. Peserta memasuki ruangan ujian setelah tanda masuk dibunyikan, 15 (lima belas) menit sebelum ujian dimulai;
2. Peserta dilarang membawa catatan dalam bentuk apapun, alat komunikasi (telepon genggam) ke dalam ruang ujian;
3. Peserta wajib membawa alat tulis yang diperlukan dan tidak diperkenankan saling meminjam antar peserta ujian;

4. Peserta wajib mengisi dan menandatangani daftar hadir;
5. Peserta mengerjakan soal sesuai dengan batas waktu yang disediakan;
6. Peserta yang memerlukan penjelasan dapat bertanya kepada pengawas ujian;
7. Peserta yang datang terlambat hanya diperbolehkan mengikuti ujian setelah mendapatkan izin dari panitia penyelenggara dan tidak diberikan perpanjangan waktu untuk mengerjakan soal;
8. Peserta yang akan meninggalkan ruangan selama ujian berlangsung, harus mendapatkan izin dari pengawas ujian, dan tidak melakukannya berulang kali;
9. Peserta dilarang menyontek atau bekerja sama dengan peserta lain;
10. Peserta yang telah selesai mengerjakan soal sebelum berakhirnya waktu yang ditetapkan diperbolehkan meninggalkan ruang ujian dengan meninggalkan naskah soal beserta lembar jawaban diatas meja dengan posisi terbalik;
11. Peserta harus berhenti mengerjakan soal ujian setelah pengawas memberitahukan tanda batas waktu selesai;
12. Lembar jawaban dan naskah soal disatukan dan ditinggalkan diatas meja masing-masing;
13. Semua peserta meninggalkan ruang ujian dengan tertib dan tenang setelah bunyi bel batas waktu berakhir;
14. Peserta yang melanggar tata tertib ujian dapat diberikan peringatan atau teguran. Apabila peserta tersebut melakukan pelanggaran berikutnya, panitia ujian dapat mengambil langkah dan memberikan sanksi sesuai dengan ketentuan.

E. Ujian Susulan bagi Peserta UAMBN

Madrasah penyelenggara melakukan ujian susulan dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Ujian susulan diperuntukkan bagi peserta yang tidak dapat mengikuti satu atau lebih mata ujian utama berdasarkan alasan yang sah;
2. Ujian susulan menggunakan bahan ujian susulan yang tersedia;
3. Pelaksanaan ujian susulan mengikuti jadwal yang telah ditetapkan.

VI. PEMERIKSAAN DAN PENILAIAN HASIL UAMBN

A. Pemeriksaan dan Penilaian Hasil Ujian

Pemeriksaan hasil ujian dilakukan oleh panitia ujian tingkat provinsi/kabupaten/kota, yang dilaksanakan oleh tim yang telah ditunjuk, dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Pemeriksaan ujian dapat dilakukan dengan alat pemindai (*scanner*) atau manual oleh Penyelenggara Kab/Kota, atau Penyelenggara Provinsi;
2. Penilaian hasil ujian dilakukan secara objektif;
3. Pemeriksaan ujian secara manual dilakukan oleh dua orang korektor yang ditunjuk oleh penyelenggara tingkat Kabupaten/Kota atau Provinsi, kemudian rata-rata dari keduanya dijadikan sebagai nilai akhir.

B. Nilai UAMBN

Nilai UAMBN ditulis dalam bentuk angka dengan skala 0 (nol) sampai dengan 10 (sepuluh) dengan dua angka desimal di belakang koma.

C. Penerbitan dan Pengisian SKHUAMBN

1. Blangko SKHUAMBN bersifat nasional dan disediakan oleh Kementerian Agama Republik Indonesia;
2. Bentuk dan spesifikasi blangko SKHUAMBN ditetapkan melalui Keputusan Menteri Agama u.p. Direktur Jenderal Pendidikan Islam;
3. Penggandaan dan pengiriman blangko SKHUAMBN dilakukan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam u.p. Direktur Pendidikan Madrasah;
4. Distribusi blangko SKHUAMBN ke madrasah dilakukan oleh Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi u.p. Bidang Pendidikan Madrasah/TOS, berdasarkan jumlah peserta UAMBN yang diajukan oleh Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota.
5. Pengisian blangko SKHUAMBN dilakukan oleh madrasah sesuai dengan pedoman yang berlaku;
6. SKHUAMBN ditulis tangan dan ditandatangani oleh kepala madrasah penyelenggara serta dibubuhi stempel madrasah.

VII. PEMBIAYAAN UAMBN

Biaya penyelenggaraan UAMBN Tahun pelajaran 2014/2015 dibebankan kepada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kanwil Kemenag Provinsi, Kementerian Agama Kab/Kota, Madrasah Negeri dan sumber lain yang sesuai dengan perundang-undangan.

VIII. MONITORING DAN EVALUASI UAMBN

1. Kementerian Agama Republik Indonesia melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dapat membentuk tim monitoring dan evaluasi tingkat pusat.
2. Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi dapat membentuk dan menetapkan tim monitoring dan evaluasi sesuai dengan kewenangan masing-masing.
3. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota dapat membentuk tim monitoring dan evaluasi sesuai dengan kewenangan masing-masing.
4. Tim monitoring melaksanakan pemantauan dan evaluasi pada setiap tahap penyelenggaraan ujian.

IX. PELAPORAN UAMBN

1. Madrasah penyelenggara menyusun laporan pelaksanaan dan laporan hasil ujian, serta menyampaikannya kepada Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota setempat. Laporan pelaksanaan ujian madrasah memuat informasi antara lain tentang penyiapan bahan, pelaksanaan ujian, pengawasan, pemeriksaan hasil ujian, dan permasalahan serta pemecahannya. Laporan hasil ujian berisi, antara lain: nilai ujian peserta didik dan nilai rata-rata mata pelajaran;
2. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota u.p. Seksi Pendidikan Madrasah/TOS membuat rekapitulasi laporan dan hasil ujian kemudian menyampaikannya ke Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi u.p. Bidang Pendidikan Madrasah/TOS;

3. Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi u.p. Bidang Pendidikan Madrasah/TOS membuat rekapitulasi laporan dan hasil ujian kemudian menyampaikan laporan tersebut ke Direktorat Jenderal Pendidikan Islam melalui Direktorat Pendidikan Madrasah u.p. Subdit Kurikulum dan Evaluasi.

X. KEWAJIBAN DAN SANKSI

1. Setiap unsur baik perorangan, kelompok, atau lembaga yang terlibat dalam penyelenggaraan UAMBN wajib menjaga kerahasiaan dan keamanan dokumen;
2. Setiap unsur perorangan, kelompok atau lembaga yang melakukan pelanggaran atau penyimpangan dalam penyelenggaraan UAMBN dikenakan sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.



DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM,

Ttd.

KAMARUDDIN AMIN

KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
NOMOR : 32 TAHUN 2015

TENTANG
KETENTUAN PELAKSANAAN
UJIAN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UAMBN) PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TINGKAT MADRASAH TSANAWIYAH DAN MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)
UJIAN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB MADRASAH
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

A. SKL UAMBN MADRASAH TSANAWIYAH

1. Al-Qur'an Hadis (Madrasah Tsanawiyah)

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
1	Memahami dan mencintai Al-Qur'an dan hadis sebagai pedoman hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Pengertian Al-Qur'an dan Hadis • Menjelaskan fungsi Al-Qur'an dan hadis • Menunjukkan perilaku penerapan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup • Menunjukkan perilaku orang yang mencintai Al-Qur'an
2	Meningkatkan pemahaman Al-Qur'an Q.S. <i>Al-Fatihah</i> , dan surat-surat pilihan yang telah dihafal di SD/MI melalui upaya penerapan cara membacanya, menangkap maknanya, memahami kandungan isinya, dan mengaitkannya dengan fenomena kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan isi kandungan Q.S <i>al-Faatihah, an-Naas, al-Falaq</i> dan <i>al-Ikhlaas</i> tentang <i>tauhid Rububiyah</i> dan <i>Uluhiyya</i> • Penerapan isi kandungan Q.S <i>al-Faatihah, an-Naas, al-Falaq</i> dan <i>al-Ikhlash</i> dalam kehidupan sehari-hari
	Memahami dan menerapkan tajwid	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hukum bacaan <i>Qalqalah</i> • Mengidentifikasi hukum bacaan <i>lam dan ra</i> • Mengidentifikasi hukum bacaan <i>idzhar halqi</i> • Mengidentifikasi hukum bacaan <i>nun mati, dan mim mati</i> dalam Al-Qur'an • Mengidentifikasi hukum <i>mad shilah</i> • Menentukan panjang hukum bacaan <i>mad shilah</i> • Mengidentifikasi hukum <i>mad lazim Mukhaffaf kilmi</i>

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
	Meningkatkan pemahaman Al-Qur'an al- Fatihah, dan Q.S.-Q.S. pilihan yang telah dihafal di SD/MI melalui upaya penerapan cara membacanya, menangkap maknanya, memahami kandungan isinya, dan mengaitkannya dengan fenomena kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> • Menerjemahkan Q.S <i>al-Lahab</i> dan <i>an-Nasr</i> • Menjelaskan isi kandungan Q.S. <i>al-Lahab</i> dan <i>an-Nashr</i> • Menjelaskan isi kandungan Q.S <i>al-Kafirun</i> dan <i>al-Bayyinah</i> tentang toleransi • Menjelaskan isi kandungan Q.S. <i>al-Kautsar</i> dan <i>al-Maa'un</i> tentang kepedulian sosial • Menerjemahkan salah satu ayat dari Q.S.<i>Al-Kautsar</i> • Menjelaskan keterkaitan isi kandungan Q.S. <i>al-Kautsar</i> dan <i>al-Maa'un</i> tentang kepedulian sosial dalam fenomena kehidupan • Menjelaskan isi kandungan Q.S. <i>al-Qaari'ah</i> dan <i>al-Zalzalah</i> • Menerjemahkan Q.S.. <i>Al-Qariah</i> • Menjelaskan penerapan kandungan <i>al-Qaari'ah</i>, <i>al-Zalzalah</i> dalam fenomena kehidupan sehari-hari dan akibatnya • Menjelaskan isi kandungan Q.S. <i>al-Ashr</i> dan <i>al-'Alaq</i> • Menjelaskan penerapan isi kandungan Q.S. <i>al-Ashr</i> dan <i>al-'Alaq</i>
3	Menghafal dan memahami makna hadis-hadis yang terkait dengan tema isi kandungan Q.S. atau ayat sesuai dengan tingkat perkembangan anak	<ul style="list-style-type: none"> • Menerjemahkan hadis tentang tolong-menolong dan mencintai anak yatim • Menghafal hadis tentang tolong-menolong dan mencintai anak yatim • Menerjemahkan makna hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat • Menghafal hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat • Menerjemahkan makna hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam • Menghafal hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam • Menerjemahkan hadis tentang menuntut ilmu dan menghargai waktu

2. Fikih (Madrasah Tsanawiyah)

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
1	Memahami ketentuan hukum Islam yang berkaitan dengan ibadah mahdlah dan muamalah serta dapat mempraktekkan dengan benar dalam kehidupan sehari-hari tentang	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan macam-macam najis dan tata cara thaharahnya • Menjelaskan hadas kecil dan tata cara thaharahnya • Menjelaskan hadas besar dan tata cara thaharahnya

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
	melaksanakan ketentuan taharah, tata cara shalat fardu, sujud sahwi, tata cara azan, iqamah, shalat berjamaah, tata cara berzikir dan berdo'a setelah shalat	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tata cara shalat lima waktu • Menghafal bacaan-bacaan shalat lima waktu • Menjelaskan ketentuan shalat lima waktu • Menjelaskan ketentuan azan dan iqamah • Menjelaskan ketentuan shalat berjamaah • Menjelaskan cara mengingatkan imam yang lupa • Menjelaskan tata cara berdzikir dan berdoa setelah shalat • Menghafal bacaan dzikir dan doa
2	Memahami ketentuan hukum Islam yang berkaitan dengan ibadah mahdlah dan muammalah serta dapat mempraktekkan dengan benar dalam kehidupan sehari-hari tentang melaksanakan tata cara shalat wajib selain shalat lima waktu, tata cara shalat jamak, qashar, jamak qashar, shalat dalam keadaan darurat, shalat sunah muakad dan ghairu muakad	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ketentuan shalat dan khutbah jumat • Menjelaskan ketentuan shalat jenazah • Menghafal bacaan-bacaan shalat jenazah • Menjelaskan ketentuan shalat jamak, qashar dan jamak qashar • Menjelaskan ketentuan salat dalam keadaan darurat ketika sedang sakit dan dikendaraan
3	Memahami ketentuan hukum Islam yang berkaitan dengan ibadah mahdlah dan muammalah serta dapat mempraktekkan dengan benar dalam kehidupan sehari-hari tentang melaksanakan tata cara sujud diluar salat, tata cara sujud luar salat, tata cara zakat	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ketentuan sujud syukur dan sujud tilawah • Menjelaskan ketentuan puasa • Menjelaskan macam-macam puasa • Menjelaskan ketentuan zakat maal • Menjelaskan orang yang berhak menerima zakat
4	Memahami ketentuan hukum Islam yang berkaitan dengan ibadah mahdlah dan muammalah serta dapat mempraktekkan dengan benar dalam kehidupan sehari-hari tentang melaksanakan ketentuan pengeluaran harta diluar zakat, haji, dan umrah makanan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ketentuan-ketentuan shadaqah, hibah dan hadiah • Menjelaskan ketentuan ibadah haji dan umrah • Menjelaskan macam-macam haji • Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman halal
5	Memahami ketentuan hukum Islam yang berkaitan dengan ibadah mahdlah dan muammalah serta dapat mempraktekkan dengan benar dalam kehidupan sehari-hari tentang memahami tata cara penyembelihan, kurban, akikah, mu'amalah diluar jual beli, tata	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ketentuan penyembelihan binatang • Menjelaskan ketentuan kurban • Menentukan waktu pelaksanaan aqiqah • Menjelaskan ketentuan jual beli • Menjelaskan ketentuan pinjam meminjam

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
	cara perawatan jenazah dan ziarah kubur	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ketentuan utang piutang, gadai dan <i>borg</i> • Menjelaskan ketentuan tentang pengurusan jenazah, takziah dan ziarah kubur • Menjelaskan ketentuan-ketentuan harta si mayat (<i>warias</i>)

3. Akidah-Akhlak (Madrasah Tsanawiyah)

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
1	Memahami dasar dan tujuan akidah Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dasar dan tujuan akidah Islam • Menjelaskan hubungan Iman, Islam, dan Ihsan • Menunjukkan dalil tentang Iman, Islam, dan Ihsan
2	Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifat-Nya	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sifat-sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah</i>, <i>salbiyah</i>, <i>ma'ani</i> dan <i>ma'nawiyah</i> • Menunjukkan bukti/dalil <i>naqli</i> dan <i>aqli</i> dari sifat-sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah</i>, <i>salbiyah</i>, <i>ma'ani</i>, dan <i>ma'nawiyah</i> • Menguraikan sifat-sifat <i>mustahil</i> dan <i>jaiz</i> bagi Allah SWT • Menunjukkan ciri-ciri / tanda perilaku orang beriman kepada sifat-sifat wajib, <i>mustahil</i>, dan <i>Jaiz</i> Allah SWT dalam kehidupan sehari-hari
3	Menerapkan akhlak terpuji kepada Allah	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dan pentingnya <i>ikhlas</i>, <i>taat</i>, <i>khauf</i> dan <i>taubat</i> • Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku <i>ikhlas</i>, <i>taat</i>, <i>khauf</i>, dan <i>taubat</i>
4	Memahami <i>al-asma' al-husna</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan 10 <i>al-asma' al-husna</i> (<i>al-'Aziiz</i>, <i>al-Ghaffaar</i>, <i>al-Baasith</i>, <i>an-Naafi'</i>, <i>ar-Ra'uuf</i>, <i>al-Barr</i>, <i>al-Ghaffaar</i>, <i>al-Fattaah</i>, <i>al-'Adl</i>, <i>al-Qayyum</i>) • Menunjukkan bukti kebenaran tanda-tanda kebesaran Allah melalui pemahaman terhadap 10 <i>al-asma' al-husna</i> (<i>al-'Aziiz</i>, <i>al-Ghaffaar</i>, <i>al-Baasith</i>, <i>an-Naafi'</i>, <i>ar-Ra'uuf</i>, <i>al-Barr</i>, <i>al-Ghaffaar</i>, <i>al-Fattaah</i>, <i>al-'Adl</i>, <i>al-Qayyum</i>)

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
5	Meningkatkan keimanan kepada malaikat-malaikat Allah SWT dan makhluk gaib selain malaikat	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bukti / dalil kebenaran adanya malaikat Allah dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan • Menjelaskan tugas, dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan
6	Menghindari akhlak tercela kepada Allah	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian riya' dan nifaaq • Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya' dan nifaaq dalam fenomena kehidupan
7	Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT	Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah SWT
8	Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri	Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku tawakkal, ikhtiyaar, shabar, syukuur dan qana'ah
9	Menghindari akhlak tercela kepada diri sendiri	Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan ananiah, putus asa, ghadab, tamak dan takabur
10	Meningkatkan keimanan kepada rasul Allah, dan Memahami mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karamah, ma'unah, dan irhash)	<p>Menguraikan sifat-sifat rasul Allah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya (<i>karamah, ma'unah, dan irhash</i>) • Menunjukkan hikmah adanya mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya (<i>karamah, ma'unah, dan irhash</i>) bagi Rasul Allah dan orang-orang pilihan Allah
11	Menerapkan akhlak terpuji kepada sesama dan menghindari akhlak tercela kepada sesama	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan pengertian dan pentingnya husnuzhan, tawadhu, tasamuh, dan ta'awun • Mengidentifikasi bentuk dan contoh perilaku <i>husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'awun</i> • Menunjukkan nilai-nilai positif dari <i>husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun</i> dalam fenomena kehidupan
12	Menghindari akhlak tercela kepada sesama	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian <i>hasad, dendam, ghibah, fitnah, dan namiimah</i> • Mengidentifikasi bentuk perbuatan <i>hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namiimah</i> • Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan <i>hasad,</i>

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
		dendam, <i>ghibah</i> , fitnah dan <i>namiimah</i>
13	Meningkatkan keimanan kepada hari akhir dan alam gaib yang masih berhubungan dengan hari akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir • Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akanterjadinya hari akhir • Menjelaskan berbagai tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir
14	Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dan pentingnya berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif • Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif
15	Meningkatkan keimanan kepada Qada dan Qadar	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan berbagai tanda dan peristiwa yang berhubungan adanya Qada dan Qadar • Menunjukkan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada Qada dan Qadar Allah
16	Menerapkan akhlak terpuji dalam pergaulan remaja	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku akhlak terpuji dalam pergaulan remaja • Menunjukkan nilai negatif akibat perilaku pergaulan remaja yang tidak sesuai dengan akhlak Islam dalam fenomena kehidupan

4. Sejarah Kebudayaan Islam (Madrasah Tsanawiyah)

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
1	Memahami sejarah kebudayaan Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian sejarah kebudayaan Islam • Menyebutkan manfaat mempelajari sejarah kebudayaan Islam
2	Memahami Sejarah Nabi Muhammad SAW Periode Makkah	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Misi Dakwah Nabi Muhammad SAW periode Mekkah • Menjelaskan keteladanan perjuangan Nabi Muhammad SAW dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekkah
3	Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW Periode Madinah	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat Madinah

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
4	Memahami sejarah perkembangan Islam Pada Masa Khulafaurrasyidin	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai prestasi yang dicapai oleh Khulafaurrasyidin • Menyebutkan gaya ke pimpinan salah satu Khulafaurrasyidin
5	Memahami perkembangan Islam pada masa Bani Umayyah	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan sejarah berdirinya Dinasti Umayyah • Menyebutkan perkembangan Kebudayaan/ Peradaban Islam pada masa Dinasti Umayyah • Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umayyah • Menyebutkan keteladanan kesederhanaan dan kesalehan Umar bin Abdul Aziz
6	Memahami perkembangan Islam pada masa Dinasti Abbasiyah	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan Sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah • Menyebutkan perkembangan kebudayaan Islam pada masa Dinasti Abasiyah • Menyebutkan tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah
7	Memahami perkembangan Islam Pada Masa Dinasti Ayyubiyah	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan Sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah • Mendeskripsikan perkembangan kebudayaan Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah • Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan peranannya dalam kemajuan kebudayaan Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah
8	Memahami dan mengambil ibrah dari perkembangan kebudayaan Islam pada Masa Dinasti Ayyubiyah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengambil ibrah dari perkembangan kebudayaan Islam pada Masa Dinasti Ayyubiyah • Meneladani sikap Keberwiraan Shalahuddin al-Ayyubi pada Masa Ayyubiyah
9	Memahami Perkembangan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui perkembangan Islam di Indonesia • Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran
10	Memahami dan menyebutkan berdirinya kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa, Sumatra, dan Sulawesi

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
11	Memahami Tokoh-tokoh terkenal dalam menyebarkan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi para tokoh dan peranannya dalam perkembangan Islam di Indonesia • Meneladani semangat dari para tokoh dan peranannya dalam perkembangan Islam di Indonesia
12	Memahami tradisi dan adat di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam
13	Memahami bentuk dan apresiasi antara Tradisi dan upacara Adat di Nusantara	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan apresiasi terhadap tradisi dan upacara Adat kesukuan Nusantara • Mengidentifikasi tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara

5. Bahasa Arab (Madrasah Tsanawiyah)

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
1	Menulis dan melengkapi <i>huruf hijaiyah</i> , kata, frasa, dan kalimat tentang taaruf dengan tanda baca yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan bacaan sederhana, melengkapi kalimat dengan ungkapan yang tepat
2	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang التعارف dengan tepat menggunakan kata sapaan (اللقاء), kata ganti tunggal (اسم المفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر)	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan tema yang tepat tentang <i>ta'aruf</i> • Disajikan bacaan, menentukan informasi tersirat
3	Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi kata sapaan (اللقاء), kata ganti tunggal (اسم المفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعته) termasuk warna	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan <i>isim isyarah</i> yang tepat
4	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana sederhana tentang "مدرستي" dengan tepat dan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi kalimat dengan kata yang tepat tentang أدوات مدرسية
5	Menulis dan melengkapi <i>huruf hijaiyah</i> , kata, frasa, dan kalimat tentang "مدرستي" dengan tanda baca yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kata acak menjadi kalimat yang tepat tentang sekolah
6	Mengungkapkan informasi/gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang "مدرستي" dengan menggunakan kata sapaan (اللقاء), kata ganti tunggal (اسم المفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعته) termasuk warna	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kata ganti tunggal yang tepat • Menerjemahkan tentang warna dengan tepat

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
7	Menulis dan melengkapi <i>huruf hijaiyah</i> , kata, frasa, dan kalimat tentang “بيتي” dengan tanda baca yang tepat	• Menentukan kalimat dengan tepat
8	Menulis paragraf sangat sederhana tentang بيتي dengan menggunakan kalimat berstruktur + خبر مقدم + مبتدأ مؤخر + نعت/صفة	• Disajikan kata-kata acak, menyusun kata tersebut menjadi kalimat yang tepat
9	Menulis tentang بيتي dengan menggunakan media gambar/alat peraga gambar/foto yang dilihat dengan menggunakan kalimat berstruktur + خبر مقدم + مبتدأ مؤخر + نعت/صفة	• Disajikan gambar, menentukan kalimat yang sesuai dengan gambar tersebut
10	Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat sederhana dalam wacana tertulis sederhana tentang أسرتي menggunakan kalimat berstruktur: muftada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari muftad)	• Menentukan judul yang tepat tentang rumah • Disajikan kalimat, menentukan antonim dengan tepat
11	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang أسرتي dengan menerapkan kalimat berstruktur muftada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari muftad)	• Disajikan gambar bagan keluarga (<i>family tree</i>), Menyebutkan informasi tersurat dari gambar yang disediakan • Menentukan padanan kata (sinonim) yang tepat
12	Menulis paragraph sederhana tentang أسرتي dengan menerapkan kalimat berstruktur muftada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari muftad)	Melengkapi kalimat rumpang yang disediakan dengan kata yang tepat
13	Menulis cerita sederhana tentang أسرتي yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frase dan kalimat dengan menerapkan kalimat berstruktur: muftada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari muftad)	Disajikan gambar tentang kegiatan keluarga, menentukan fi'il mudhari yang tepat
14	Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi bilangan 1 s.d 100	Disajikan sebuah gambar, memilih kosakata sesuai gambar
15	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang sebuah lokasi/alamat	Dapat memilih nomor rumah dengan bahasa arab sesuai gambar
16	Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi bilangan 1 s.d 100	Memilih nomor HP ke dalam bahasa arab sesuai gambar
17	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang sebuah lokasi/alamat	Menentukan pertanyaan dari jawaban dalam dialog dengan tepat

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
18	Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis tentang kegiatan di sekolah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah ismiyah (mubtada'+ khabar +maf'ul bih)	Memilih fi'il mudhari yang tepat
19	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang <i>أنشطتي في المدرسة</i> dengan menerapkan kalimat berstruktur: jumlah ismiyah (mubtada'+ khabar +maf'ul bih)	Disajikan bacaan, memilih jawaban dari pertanyaan sesuai wacana
20	Menulisparagraf sederhana tentang <i>أنشطتي في المدرسة</i> menggunakan struktur kalimat terdiri dari: mubtada'+ khabar+ mafulbih (jumlah ismiyah)	Menentukan <i>mubtada'</i> yang tepat dari kalimat yang disediakan
21	Menulis kegiatan siswa disekolah dengan menggunakan struktur kalimat mubtada'+ khabar+ mafulbih (jumlah ismiyah)	Menentukan <i>khabar</i> yang tepat dari kalimat yang disediakan
22	Menulis paragraf sederhana tentang <i>أنشطتي في البيت</i> dengan menggunakan <i>struktur kalimat terdiri: jumlah fi'liyyah</i>	Memilih kalimat sederhana dari gambar yang disediakan
23	Menulis kegiatan siswa di madrasah dengan menggunakan <i>struktur kalimat terdiri: jumlah fi'liyyah</i>	Menyusun kalimat acak menjadi paragraf sederhana
24	Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis tentang kegiatan di rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah fi'liyyah	Disajikan kalimat rumpang, melengkapi kalimat tersebut dengan <i>fi'il mudhari</i> yang sesuai
25	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang <i>أنشطتي في البيت</i> dengan menerapkan kalimat berstruktur: jumlah fi'liyyah	Memilih jawaban yang tepat dari kalimat tanya sederhana tentang aktifitas di rumah
26	Mengidentifikasi kata, frase atau kalimat dalam wacana tertulis tentang hoby dengan menggunakan kalimat berstruktur fi'il mudhari + masdhar sharih	Disajikan dialog tentang hobi, menentukan informasi tersurat dari dialog tersebut
27	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang hiwayah dengan menggunakan fi'il mudhari + mashadar sharih	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan bacaan tentang hobi, menentukan arti yang tepat dari kata yang digaris bawahi • Disajikan gambar tentang hobi, menentukan jenis hobi sesuai gambar • Disajikan bacaan tentang hobi, menentukan hobi secara tersirat dari bacaan tersebut

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
28	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>fiil mudhori'</i> dan mashdar muawwal dan kata an, lan, li	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan bacaan, menentukan lokasi/ profesi/ pekerjaan tertentu • Disajikan gambar, menentukan jenis profesi sesuai gambar • Disajikan dialog, menentukan padanan kata (sinonim) pada kata yang digarisbawahi dalam dialog tersebut
29	Menulis paragraf sederhana tentang jenis-jenis المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>fiil mudhori'</i> dan mashdar muawwal dan kata an, lan, li	Menentukan <i>huruf nasab</i> yang tepat
30	Mengidentifikasi kata, frase atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana tentang kegiatan keagamaan dengan menggunakan <i>fiil madhi</i> dasar dan atau kata <i>lam nafi dan laa nahiyah dan struktur jumlah idhofah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan dialog sederhana, menentukan arti kosakata yang tepat • Disajikan paragraf sederhana, menentukan informasi tertentu dari paragraf tersebut • Disajikan kalimat rumpang, menentukan fi'il madhi yang tepat
31	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis tentang kegiatan keagamaan dengan menggunakan <i>fiil madhi</i> (فعل الماضي) dasar atau kata <i>lam nafi dan laa nahiyah dan struktur jumlah idhofah</i>	Disajikan dialog sederhana, menentukan terjemah sebuah kalimat dari dialog tersebut
32	Menulis paragraf sederhana tentang kegiatan keagamaan di daerah-nya masing-masing dengan menggunakan <i>fiil madhi</i> dan atau kata <i>lam nafi dan laa nahiyah dan struktur jumlah idhofah</i>	Disajikan kalimat acak, menentukan urutan acara yang tepat dalam upacara kegiatan keagamaan tertentu
33	Menulis pengalaman menarik dalam suatu kegiatan keagamaan di madrasah dengan menggunakan <i>fiil madhi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan kalimat rumpang, melengkapi dengan ungkapan/frasa yang tepat • Disajikan kalimat rumpang menentukan fail yang sesuai dengan fi'il madhi yang disediakan
34	Menulis paragraf sederhana tentang macam-macam kegiatan keagamaan umat Islam	Disajikan kalimat yang mengandung <i>fi'il madhi</i> , menentukan sinonim <i>fi'il madh</i> yang tepat
35	Mengidentifikasi kata, frase atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana tentang رحلة ترويحية / berwisata) yang menggunakan <i>fiil mujarrod dan mazid, isim mawshul, isim tafdhil dan fiil ta'ajubiyah</i>	Disajikan bacaan tentang berwisata, menentukan judul yang tepat

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
36	Menemukan informasi umum atau rinci dari wacana tertulis tentang lingkungan sekitar kita	Disajikan kalimat sederhana tentang lingkungan sekitar, menentukan padanan kata (sinonim) pada kalimat yang disediakan
37	Menulis paragraf sederhana tentang lingkungan sekitar kita dengan menggunakan <i>fiil mujarrod dan mazid, isim mawshul, isim tafdhil dan fiil ta'ajubiyah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan <i>isim maushul</i> yang tepat • Menentukan isim tafdhil yang tepat
38	Menulis deskriptif tentang pemandangan alam sekitar dengan bahasa santun dan berpedoman pada pemilihan kata, keefektifan dan keterpaduan kalimat	Disajikan gambar pemandangan alam sekitar, menentukan lokasi sesuai gambar

B. SKL UAMBN MADRASAH ALIYAH

1. Al-Qur'an Hadis (MA Program IPA/IPS/Bahasa)

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
1	Memahami isi pokok Al-Qur'an, fungsi, dan bukti-bukti kemurniannya	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan pengertian Al-Qur'an • Menentukan bukti keotentikan Al-Qur'an • Menentukan ayat yang terkait dengan isi pokok ajaran Al-Qur'an • Menentukan kandungan Al-Qur'an yang terkait dengan isi pokok ajaran Al-Qur'an • Menentukan fungsi Al-Qur'an
2	Memahami istilah-istilah hadis, fungsi hadis terhadap Al-Qur'an, pembagian hadis ditinjau dari segi kuantitas dan kualitasnya	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan pengertian hadis, sunnah, khabar, atsar dan hadis qudsi • Menentukan pengertian sanad, matan dan rawi • Menentukan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an • Mengidentifikasi pembagian hadis dari segi kuantitasnya
3	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang manusia dan tanggung jawabnya di muka bumi dan demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kandungan ayat tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah di bumi • Menentukan makna ayat dan hadis tentang nikmat Allah dan cara mensyukurinya

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
		<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan makna ayat dan hadis tentang nikmat Allah dan cara mensyukurinya • Mengidentifikasi kandungan ayat tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup • Menentukan contoh perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup • Mengidentifikasi kandungan ayat tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup
4	Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhuafa	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kandungan ayat dan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa • Mengidentifikasi perilaku orang – orang yang mengamalkan ayat dan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa
5	Memahami ayat Al-Qur'an tentang berkompeterisi dalam kebaikan	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hikmah perilaku berkompeterisi dalam kebaikan • Menentukan contoh perilaku orang yang mengamalkan ayat berkompeterisi dalam kebaikan • Menunjukkan hikmah perilaku berkompeterisi dalam kebaikan
6	Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang amar ma'ruf nahi munkar	Menentukan kandungan ayat dan hadis tentang amar ma'ruf nahi munkar
7	Memahami ayat Al-qur'an dan hadis tentang ujian dan cobaan	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan makna ayat tentang ujian dan cobaan • Menentukan contoh perilaku orang yang tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan • Menentukan contoh perilaku orang yang tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan
8	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang nikmat Allah	Menentukan makna ayat dan hadis tentang nikmat Allah dan cara mensyukurinya

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
9	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban berdakwah	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan makna ayat dan hadis tentang kewajiban berdakwah • Mengidentifikasi kandungan ayat dan hadis tentang kewajiban berdakwah
10	Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan makna ayat dan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat • Menentukan makna ayat dan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat • Menentukan makna ayat dan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat
11	Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang berlaku adil dan jujur	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kandungan ayat dan hadis tentang berlaku adil dan jujur • Menentukan arti ayat dan hadis tentang berlaku adil dan jujur • Menentukan kandungan ayat dan hadis tentang berlaku adil dan jujur • Menentukan contoh perilaku adil dan jujur dalam perkataan dan perbuatan • Menentukan contoh perilaku adil dan jujur dalam perkataan dan perbuatan
12	Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang toleransi dan etika pergaulan	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan makna ayat dan hadis tentang toleransi dan etika pergaulan. • Menentukan contoh perilaku bertoleransi dan beretika pergaulan dalam kehidupan sehari-hari
13	Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang etos kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan makna ayat dan hadis tentang etos kerja • Mengidentifikasi kandungan ayat dan hadis tentang etos kerja • Mengidentifikasi kandungan ayat dan hadis tentang etos kerja • Menentukan contoh perilaku orang yang mengamalkan ayat dan hadis tentang etos kerja • Menentukan kandungan ayat dan hadis tentang etos kerja

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
		yang halal dan baik dalam kehidupan sehari-hari
14	Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang makanan yang halal dan baik	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kandungan ayat dan hadis tentang makanan yang halal dan baik dalam kehidupan sehari-hari • Menentukan kandungan ayat dan hadis tentang makanan yang halal dan baik dalam kehidupan sehari-hari • Menentukan makanan yang halal dan baik seperti terkandung dalam ayat dan hadis tentang makanan yang halal dan baik
15	Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang ilmu pengetahuan dan teknologi	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan makna ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan dan teknologi • Menentukan makna ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan dan teknologi • Menentukan makna ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan dan teknologi • Menentukan kandungan ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan dan teknologi • Menentukan contoh perilaku orang yang mengamalkan ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan dan teknologi

2. Fikih (MA Program IPA/IPS/Bahasa)

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
1	Memahami prinsip-prinsip ibadah dan syariat dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi prinsip-prinsip ibadah dalam Islam dengan benar • Menjelaskan maqashid al-syari'ah Islam • Menentukan ayat al Qur'an yang berkaitan dengan perilaku orang yang berpegang pada prinsip-prinsip dan tujuan ibadah
2	Memahami hukum Islam tentang zakat dan hikmahnya	Menjelaskan ketentuan Islam tentang zakat
3	Memahami hukum Islam tentang Haji dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ketentuan Islam tentang haji • Menjelaskan rukun haji

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
4	Memahami kurban dan hikmahnya	Menjelaskan ketentuan akikah
5	Memahami ketentuan hukum Islam pengurusan jenazah	Menjelaskan tentang tatacara pengurusan jenazah
6	Memahami aturan Islam tentang kepemilikan	Mengidentifikasi aturan Islam tentang kepemilikan
7	Memahami konsep perekonomian dalam Islam dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan aturan Islam tentang jual beli • Menjelaskan aturan Islam tentang syirkah • Menjelaskan hukum <i>salam</i>
8	Memahami ketentuan Islam tentang jinayah dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang macam-macam jinayah dan hikmahnya • Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang <i>diyat</i> dan <i>kafaarat</i> beserta hikmahnya
9	Memahami ketentuan Islam tentang Hudud dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hukum zina dan hikmahnya • Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang qadzaf • Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang mencuri menyamun dan merampok
10	Memahami hukum Islam tentang hukum keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian nikah • Mengidentifikasi mahram nikah • Menunjukkan macam-macam sebab perceraian • Menentukan macam-macam talak
11	Memahami hukum Islam tentang waris	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ketentuan hukum waris dalam Islam • Menunjukkan contoh cara pelaksanaan waris
12	Memahami ketentuan Islam tentang <i>siyasah syar'iyah</i>	Menentukan dasar-dasar penyelenggaraan khilafah
13	Memahami Hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan macam-macam sumber hukum yang disepakati ulama • Menentukan pengertian ijtihad
14	Memahami hukum-hukum syar'i	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan macam-macam hukum taklifi • Menentukan macam-macam hukum wadh'i
15	Memahami kaidah-kaidah usul fikih	Mampu menerapkan dan menentukan macam-macam kaidah usul fikih

3. Akidah-Akhlak (MA Program IPA/IPS/Bahasa)

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
1	Memahami prinsip-prinsip dan metode peningkatan akidah	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan prinsip-prinsip akidah• Menerapkan prinsip-prinsip akidah dalam kehidupan• Menerapkan metode-metode peningkatan kualitas akidah dalam kehidupan
2	Memahami pengertian dan istilah-istilah tauhid, macam-macam tauhid serta perilaku orang yang bertauhid	Menjelaskan pengertian tauhid dan istilah-istilah lainnya
3	Memahami pengertian syirik, macam-macam syirik dan perilaku orang yang berbuat syirik	Mengidentifikasi macam-macam syirik
4	Memahami masalah akhlak	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian akhlak• Menjelaskan induk-induk akhlak terpuji• Menjelaskan induk-induk akhlak tercela• Menjelaskan macam-macam metode peningkatan kualitas akhlak• Menerapkan macam-macam metode peningkatan kualitas akhlak
5	Memahami dan meningkatkan keimanan kepada Allah melalui sifat-sifat Allah dan Asmaul Husna serta meneladani sifat Allah	<ul style="list-style-type: none">• Menguraikan pengertian sepuluh Asmaul Husna (al-Muqsit, Al-Waris, An-Nafi', Al-Basit, Al-Hafiz, Al-Waliyy, Al-Wadud, Ar-Rafi', Al-Mu'izz, dan Al-Afuww• Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan sepuluh Asmaul Husna (al-Muqsit, Al-Waris, An-Nafi', Al-Basit, Al-Hafiz, Al-Waliyy, Al-Wadud, Ar-Rafi', Al-Mu'izz, dan Al-Afuww
6	Membiasakan perilaku terpuji (husnuzan dan tobat)	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku husnudzan dan bertaubat• Menunjukkan nilai-nilai positif husnudzan dan bertobat dalam fenomena kehidupan
7	Menghindari perilaku tercela: riya, dzalim dan diskriminasi	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian riya• Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan aniaya• Membiasakan diri menghindari hal-hal yang mengarah pada perilaku diskriminasi
8	Memahami ilmu Kalam	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian dan fungsi ilmu kalam

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hubungan ilmu kalam dengan ilmu lainnya
9	Memahami aliran-aliran ilmu kalam (Khawarij, Syiah, Al-Asyariyah, Mu'tazilah, dan tokoh-tokohnya) serta teologi transformatif dan teologi pembebasan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan aliran-aliran ilmu kalam, tokoh-tokoh dan pandangan-pandangannya (Khawarij, Murji'ah, Syi'ah, Jabariyah, Qadariyah, Asy'ariyah, Al-Maturidiyah, Mu'tazilah, dan lain-lain seperti teologi transformatif dan teologi pembebasan) • Menganalisis perbedaan antara aliran ilmu kalam yang satu dengan lainnya • Menunjukkan contoh-contoh perilaku orang yang beraliran tertentu dalam ilmu kalam
10	Membiasakan perilaku terpuji (akhlak berpakaian, berhias, berjalan, dan bertamu)	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dan pentingnya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu • Mengidentifikasi bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu • Menunjukkan nilai-nilai positif dari akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu dalam fenomena kehidupan
11	Menghindari perilaku tercela (mabuk-mabukan, berjudi, berzina, dan narkoba)	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dosa besar (mabuk-mabukan, berjudi, zina, mencuri, mengkonsumsi narkoba) • Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh dosa besar (mabuk-mabukan, berjudi, zina, mencuri, mengkonsumsi narkoba) • Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan dosa besar (mabuk-mabukan, berjudi, zina, mencuri, mengkonsumsi narkoba)
12	Memahami pengertian tasawuf, asal-usul tasawuf, karakteristik tasawuf dan maqomat tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian, asal usul dan istilah-istilah dalam tasawuf • Menjelaskan fungsi dan peranan tasawuf dalam kehidupan modern • Menjelaskan fungsi dan peranan tasawuf dalam kehidupan modern

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
		<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan contoh-contoh perilaku tasawuf • Menunjukkan contoh-contoh perilaku tasawuf • Menunjukkan contoh-contoh perilaku tasawuf
13	Membiasakan perilaku terpuji (adil, ridha, amal saleh)	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dan pentingnya adil, ridha, amal saleh, persatuan dan kerukunan • Mengidentifikasi perilaku orang yang berbuat adil, ridha, amal saleh, persatuan dan kerukunan • Menunjukkan nilai-nilai positif dari adil, ridha, amal saleh, persatuan dan kerukunan dalam fenomena kehidupan
14	Membiasakan perilaku terpuji	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dan pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja • Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku akhlak terpuji dalam pergaulan remaja • Menunjukkan nilai negatif akibat perilaku pergaulan remaja yang tidak sesuai dengan akhlak Islam dalam fenomena kehidupan
15	Menghindari perilaku tercela	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian ishraf, tabdzir, dan fitnah • Menjelaskan pengertian ishraf, tabdzir, dan fitnah • Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan ishraf, tabdzir dan fitnah

4. Sejarah Kebudayaan Islam (MA Program IPA/IPS/Bahasa)

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
1	Memahami dan mengambil <i>ibrah</i> sejarah dakwah Nabi Muhammad pada periode Makkah dan Madinah	Mengidentifikasi wahyu yang turun kepada Rasulullah Saw. pada awal kenabian
2	Memahami dan mengambil <i>ibrah</i> sejarah dakwah Nabi Muhammad pada periode Makkah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi keadaan awal turunnya wahyu kepada Rasulullah SAW • Mengidentifikasi julukan pada golongan tertentu

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
		<p>tertentu yang masuk Islam periode dakwah sirriyah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi orang-orang yang pertama kali masuk Islam pada periode dakwah sirriyah • Mengidentifikasi tempat-tempat dakwah Nabi Muhammad Saw pada periode dakwah jahriyah • Mengidentifikasi tantangan dakwah Nabi Muhammad Saw dan keluarganya pada periode Makkah • Mengidentifikasi perjanjian-perjanjian yang terjadi dalam periode dakwah jahriyah Nabi Muhammad Saw di Makkah • Mengidentifikasi perjanjian-perjanjian yang terjadi dalam periode dakwah jahriyah Nabi Muhammad Saw di Makkah • Mengidentifikasi ibrah dari dakwah Nabi Muhammad Saw periode Makkah
3	Memahami dan mengambil <i>ibrah</i> sejarah dakwah Nabi Muhammad pada periode Madinah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tempat-tempat bersejarah yang berhubungan dengan hijrah Nabi ke Madinah • Mengidentifikasi tempat-tempat bersejarah yang berhubungan dengan hijrah Nabi ke Madinah • Mengidentifikasi usaha-usaha Nabi Muhammad Saw ketika awal dakwah di Madinah • Mengidentifikasi perjanjian resmi antara Nabi Saw dengan semua suku dan kaum penting di Madinah • Mengidentifikasi nama-nama kabilah yang menerima dakwah Nabi Muhammad Saw di Madinah • Mengidentifikasi nama-nama peperangan di zaman Nabi Muhammad Saw • Mengidentifikasi jumlah pasukan dalam peperangan di zaman Nabi Muhammad Saw • Mengidentifikasi peperangan di zaman Nabi Muhammad Saw

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peperangan di zaman Nabi Muhammad Saw • Mengidentifikasi ibrah dari dakwah Nabi Muhammad Saw periode Madinah
4	Memahami dan mengambil <i>ibrah</i> sejarah kepemimpinan Umat pasca Nabi saw wafat	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi proses kepemimpinan pasca Rasulullah SAW • Mengidentifikasi proses kepemimpinan pasca Rasulullah SAW • Mengidentifikasi strategi dakwah yang dilakukan Khulafaurrasyidin dalam masa jabatannya sebagai khalifah • Mengidentifikasi hambatan dakwah yang dihadapi Khulafaurrasyidin dalam masa jabatannya sebagai khalifah • Mengidentifikasi usaha-usaha dakwah Khulafaurrasyidin dalam masa jabatannya sebagai khalifah • Mengidentifikasi ibrah dari kepemimpinan khulafaurrasyidin
5	Memahami dan mengambil ibrah dari perkembangan Islam pada periode klasik	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sistem pemerintahan Islam periode klasik • Mengidentifikasi Perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah • Mengidentifikasi perkembangan Islam di bidang politik dan pemerintahan pada masa Bani Umayyah • Mengidentifikasi para khalifah yang terkenal pada masa Bani Abbasiyah • Mengidentifikasi usaha-usaha para khalifah bani Abbasiyah dalam perkembangan Islam • Mengidentifikasi perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Bani Abbasiyah
6	Memahami dan mengambil ibrah perkembangan Islam pada abad	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kerajaan Islam pada masa pertengahan

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
	pertengahan /zaman kemunduran (1250 M – 1800 M)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peninggalan kerajaan Islam pada masa pertengahan
7	Memahami dan mengambil ibrah perkembangan Islam periode modern/kebangkitan (1800 M-sekarang) dan peristiwa-peristiwa bersejarah yang terjadi pada saat itu	Mengidentifikasi pokok-pokok pemikiran para tokoh pembaharu pada masa kebangkitan
8	Memahami dan mengambil ibrah perkembangan Islam di Indonesia dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi proses penyebaran Islam ke Indonesia • Mengidentifikasi kerajaan Islam Awal di Indonesia • Mengidentifikasi usaha-usaha dakwah Walisanga
9	Memahami dan mengambil ibrah perkembangan Islam di dunia dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam di dunia	Mengidentifikasi bentuk-bentuk pemerintahan Islam di Asia Tenggara

5. Bahasa Arab (MA Program IPA/IPS/Bahasa)

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
1	Membaca dan memahami makna wacana tertulis paparan atau dialog tentang perkenalan, kehidupan keluarga, hobi, pekerjaan, remaja, kesehatan, fasilitas umum, pariwisata, kebudayaan Islam, tokoh-tokoh Islam, kisah-kisah Islami, dan hari-hari besar Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan informasi tersurat dan tersirat dari wacana sederhana yang dipaparkan • Menentukan arti kosakata dalam teks bacaan • Menentukan sinonim dan antonim kosakata sesuai konteks kalimat • Menentukan gambar yang sesuai dengan pernyataan yang diberikan • Menentukan pernyataan yang sesuai dengan gambar • Menentukan tema dan pokok pikiran dari suatu bacaan • Mengidentifikasi <i>idhafat</i> • Menentukan <i>mauqi'ul i'rab (al-marfu'at wal manshubat)</i> • Mengidentifikasi <i>fiil mudhori'</i> • Mengidentifikasi <i>isim fail</i> dan <i>isim maf'ul</i> • Mengidentifikasi <i>mashdar</i>
2	Mengungkapkan secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang perkenalan, kehidupan keluarga, hobi, pekerjaan,	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kosa kata yang tepat berdasarkan gambar

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
	remaja, kesehatan, fasilitas umum, pariwisata, kebudayaan Islam, tokoh-tokoh Islam, kisah-kisah Islami, dan hari-hari besar Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan ungkapan selamat hari besar Islam dalam dialog sederhana • Menggunakan ungkapan menanyakan kabar kesehatan dalam dialog sederhana • Menerjemahkan kalimat Arab ke dalam bahasa Indonesia dan sebaliknya • Menyusun struktur/ pola kalimat yang tepat dan komunikatif dari kata-kata yang disajikan secara acak • Menyusun paragraf yang tepat dan komunikatif dari kalimat-kalimat yang disajikan secara acak • Menggunakan <i>fiil mudhori</i> dalam susunan kalimat • Melengkapi kalimat yang disajikan secara rumpang • Menentukan kalimat yang sesuai dengan gambar yang disediakan • Menggunakan ungkapan tentang kegiatan di rumah dalam dialog sederhana • Menggunakan <i>ism mufrad-mutsanna-jama</i> dalam susunan kalimat • Menggunakan <i>ism isyaroh</i> dalam susunan kalimat • Menggunakan <i>isim maushul</i> dalam susunan kalimat • Menggunakan <i>fiil majzum</i> dalam susunan kalimat • Menggunakan <i>ism mudzakar-muannats</i> dalam susunan kalimat • Menggunakan <i>ism dhomir muttashil-munfashil</i> dalam susunan kalimat • Menggunakan <i>huruf jarr</i> dalam susunan kalimat • Menggunakan <i>huruf 'athaf</i> dalam susunan kalimat • Menggunakan <i>na'at (sifat)</i> dalam susunan kalimat • Menggunakan <i>fiil amar</i> dalam susunan kalimat • Menggunakan <i>fi'il mabni majhul</i> dalam susunan kalimat

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
		<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan <i>dhorof zaman</i> dan <i>makan</i> dalam susunan kalimat

6. Ilmu Kalam (MA Program Keagamaan)

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
1	Menjelaskan pengertian, penamaan, ruang lingkup, peranan dalil, fungsi, dan hubungan ilmu kalam dengan ilmu-ilmu lainnya	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian ilmu kalam • Menjelaskan nama-nama lain dari Ilmu Kalam • Menjelaskan sebab penamaan nama-nama ilmu kalam • Menjelaskan fungsi ilmu Kalam yang bersifat internal • Menjelaskan fungsi Ilmu Kalam yang bersifat eksternal • Menjelaskan obyek pembahasan dalam ilmu kalam • Menjelaskan macam-macam dalil dalam ilmu kalam • Menjelaskan persamaan ilmu kalam dengan ilmu filsafat dan tasawuf • Menjelaskan hubungan ilmu kalam dengan tasawuf
2	Memahami sejarah kemunculan aliran ilmu kalam	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan metode penanaman aqidah pada masa Nabi • Menjelaskan faktor yang menyebabkan timbulnya aliran-aliran Kalam dalam Islam • Menjelaskan pengaruh dari ekspansi (perluasan wilayah) Islam terhadap kemunculan aliran-aliran kalam • Menjelaskan pengaruh dari gerakan penterjemahan terhadap kemunculan aliran-aliran kalam • Menjelaskan pengaruh langsung dari wafatnya Rasulullah terhadap munculnya aliran-aliran kalam • Menjelaskan sikap kaum muslimin awal dalam memahami ayat-ayat mutasyabihat dalam al-Quran

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
3	Menjelaskan aliran-aliran dalam Ilmu Kalam, tokoh-tokoh dan ajaran-ajarannya	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sejarah kemunculan khawarij • Menjelaskan doktrin-doktrin Khawarij • Menjelaskan asal usul kata Murji'ah • Menjelaskan doktrin-doktrin Murji'ah • Menyebutkan tokoh Murji'ah moderat • Menjelaskan pengertian Syi'ah • Menjelaskan pokok-pokok ajaran Syi'ah • Mengidentifikasi sekte-sekte dalam Syi'ah • Menunjukkan salah satu imam dalam aliran Syi'ah • Mengidentifikasi tokoh - tokoh Jabariyah • Menunjukkan ayat yang menjadi dasar pandangan aliran Jabariyah • Mengidentifikasi tokoh-tokoh Qodariyah • Menjelaskan pandangan Qoda-riyah terhadap kekuasaan manusia • Menunjukkan tokoh utama aliran Mu'tazilah • Menjelaskan asal-usul nama Mu'tazilah • Menjelaskan pokok-pokok ajaran Mu'tazilah • Menjelaskan konsep <i>al-manzilah baina al-manzilatain</i> dalam Mu'tazilah • Menyebutkan tokoh utama aliran Asy'ariyah • Menjelaskan paham Asy'ariyah tentang melihat Allah di akhirat • Menjelaskan pandangan Asy'ariyah tentang Sifat-Sifat Tuhan • Menjelaskan pandangan Asy'ariyah tentang ke-qadiman al-Qur'an • Menyebutkan tokoh-tokoh aliran Maturidiyah • Menjelaskan faham Maturidiyah tentang perbuatan manusia

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pandangan Maturidiyah tentang sifat Tuhan
4	Memahami perkembangan aliran-aliran ilmu kalam	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan masa kejayaan Mu'tazilah • Menjelaskan usaha-usaha yang dilakukan oleh al-Makmun dalam menyebarkan faham Mu'tazilah • Menjelaskan masa kemunduran aliran Mu'tazilah • Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab mundurnya aliran Mu'tazilah • Menunjukkan faktor penyebab berkembangnya aliran Asy'ariyah
5	Memahami persoalan-persoalan pokok ilmu kalam menurut perspektif aliran kalam	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi akal menurut Mu'tazilah • Menjelaskan pandangan Murji'ah tentang konsep iman • Menjelaskan pandangan Khawarij tentang konsep iman • Menjelaskan Pandangan Ahlussunnah tentang konsep iman • Menjelaskan hukum pelaku dosa besar menurut Khawarij • Menjelaskan pandangan Mu'tazilah, Asy'ariyah dan Maturidiyah tentang perbuatan Tuhan • Mengidentifikasi pandangan Maturidiyah tentang kalamullah • Menjelaskan pandangan aliran-aliran kalam tentang sifat-sifat Tuhan
6	Mengenal pemikiran kalam ulama modern	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pokok-pokok pikiran kalam Muhammd Abduh • Menjelaskan pokok-pokok pikiran kalam Sayyid Ahmad Khan

7. Akhlak (MA Program Keagamaan)

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
1	Mengenal tharikat dan tokoh-tokoh serta ajarannya	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan ajaran tharikat Qadiriyah • Menyebutkan tharikat Syadziliyah

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
		<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan tharikat Syattariyah • Menentukan tharikat Naqsabandiyyah
2	Mengenal tharikat mu'tabarah di Indonesia dan ajarannya	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan tharikat mu'tabarah di Indonesia • Menentukan perbedaan tharikat-tharikat mu'tabarah di Indonesia • Menentukan hubungan ajaran tharikat di Indonesia dengan fenomena kehidupan sekarang
3	Memahami peran tasawuf dalam kehidupan modern	<ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan problematika masyarakat modern • Menunjukkan relevansi tasawuf dalam kehidupan modern
4	Memahami kewajiban-kewajiban manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan kewajiban manusia terhadap Allah dan Rasul-Nya • Mempresentasikan kewajiban terhadap Allah dan Rasul-Nya • Menguraikan kewajiban terhadap diri sendiri, orang tua, dan keluarga • Mempresentasikan bentuk perilaku melaksanakan kewajiban terhadap diri sendiri, kedua orang tua, dan keluarga • Menjelaskan kewajiban terhadap sesama muslim dan sesama manusia • Mempresentasikan kewajiban terhadap sesama muslim dan sesama manusia
5	Menghindari perilaku dosa besar	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dosa besar • Menunjukkan contoh orang yang berbuat dosa besar • Menghindari perilaku dosa besar
6	Memahami kisah orang-orang yang berakhlak tercela (durhaka)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan Ayat Al Qur'an yang menjelaskan perilaku durhaka Abu Lahab dan Istrinya • Menyebutkan perilaku tercela seperti yang ada pada Abu Lahab dan istrinya • Mengidentifikasi perilaku tercela yang ada pada istri Nabi Luth

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
7	Membiasakan perilaku terpuji	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan akhlak berpakaian menurut Al-Qur'an • Menyebutkan cara membiasakan akhlak bertamu
8	Menghindari akhlak tercela	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dan perbedaan antara <i>isyraf</i> dan <i>tabdzir</i> • Menunjukkan contoh perilaku dan bahaya orang yang berperilaku <i>isyraf</i> dan <i>tabdzir</i> • Menjelaskan bahaya perilaku <i>isyraf</i> dan <i>tabdzir</i> • Menjelaskan pengertian dan perbedaan <i>ghibah</i> dan <i>namimah</i> • Menentukan bahaya perilaku <i>ghibah</i> dan <i>namimah</i>
9	Memahami kisah orang-orang shaleh	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nasehat-nasehat Lukman Hakim • Menyebutkan perilaku sehari-hari yang sesuai dengan nasehat Lukman Hakim • Menunjukkan akhlak Ashabul Kahfi • Menunjukkan akhlak Siti Maryam
10	Memahami tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian tasawuf • Menunjukkan sumber tasawuf dari Qur'an dan Sunnah
11	Memahami istilah-istilah dalam tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengertian <i>maqamat</i> dan <i>al-ahwal</i> dalam tasawuf • Menunjukkan contoh orang yang memiliki <i>maqamat</i>, dan <i>ahwal</i> dalam tasawuf • Mengidentifikasi keterkaitan <i>maqamat</i> dan <i>ahwal</i> dalam tasawuf dengan fenomena sosial
12	Memahami masalah akhlak dan metode peningkatan Akhlak	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengertian akhlak menurut para ahli • Menyebutkan induk-induk akhlak terpuji dan tercela • Menjelaskan macam-macam metode peningkatan akhlak • Menjelaskan metode peningkatan kualitas akhlak dalam kehidupan

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
13	Membiasakan perilaku terpuji	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengertian husnuzh zhan dan bertaubat • Menunjukkan nilai-nilai positif dari husnuzhan dan bertaubat • Menjelaskan cara membiasakan perilaku <i>husnuzhan</i> dan bertaubat
14	Menghindari perilaku tercela	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengertian riya, ananiyah dan diskriminasi • Menunjukkan contoh perilaku riya, ananiyah dan diskriminasi • Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya, ananiyah dan diskriminasi

8. Sejarah Kebudayaan Islam (MA Program Keagamaan)

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
1	Memahami perkembangan dakwah Rasulullah SAW periode Makkah	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Sejarah Dakwah Rasulullah periode Makkah • Menyebutkan usaha-usaha Nabi dalam pengembangan dakwah pada periode Makkah
2	Memahami dakwah Nabi periode Madinah	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan usaha-usaha Rasulullah dalam pengembangan dakwah pada periode Madinah
3	Memahami masalah kepemimpinan umat Islam pasca Nabi wafat	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan proses dan model pemilihan pemimpin pasca Rasulullah wafat • Menyebutkan berbagai kebijakan khulafaurrasyidin
4	Memahami perkembangan Islam periode klasik (zaman keemasan) pada tahun 650 – 1250 M	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perkembangan Islam pada zaman keemasan yaitu pada zaman dinasti Umayyah dan Abbasiyah • Menunjukkan penyebab dari kemunduran periode klasik yaitu pada dinasti Umayyah dan Abbasiyah
5	Memahami perkembangan Islam pada periode pertengahan/zaman kemunduran (1250 – 1800 M)	Menunjukkan perkembangan Islam pada periode pertengahan
6	Memahami perkembangan Islam masa moden/zaman kebangkitan (1800-sekarang)	Menjelaskan perkembangan Islam, tokoh berprestasi dan peristiwa penting periode Modern

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
7	Memahami perkembangan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan peristiwa-peristiwa penting dari perkembangan Islam di Indonesia • Menjelaskan tokoh-tokoh berprestasi di Indonesia • Menjelaskan Ibrah dari perkembangan Islam di Indonesia
8	Memahami perkembangan Islam di dunia	Menjelaskan perkembangan Islam di dunia

9. Bahasa Arab (MA Program Keagamaan)

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
1	Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang pengenalan dan kehidupan keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bentuk dialog sederhana • Mengidentifikasi bentuk dialog sederhana • Mengidentifikasi bentuk dialog sederhana • Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat • Mengidentifikasi <i>ismul jar bi harfil jar</i> dengan tepat
2	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang pengenalan dan kehidupan keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat • Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar dengan menggunakan struktur <i>الجملة الاسمية</i> dan <i>الجملة الفعلية</i>
3	Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog tentang hobi dan pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bentuk dialog sederhana dan tema secara tepat • Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat
4	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang hobi dan pekerjaan	Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar dengan menggunakan <i>إن وأخواتها</i>

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
5	Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog tentang المدرسة، العمل، المسلم، المسجد	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bentuk dialog sederhana secara tepat • Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat • Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar dengan menggunakan الأفعال الخمسة ولا النافية للجنس
6	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang المدرسة، العمل، المسلم، المسجد	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat • Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar dengan menggunakan <i>mashdar mu'awwal</i> • Mengidentifikasi bentuk dialog sederhana dan tema secara tepat • Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat • Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat
7	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang القرآن الكريم، الأخلاق الكريمة الحياة الدينية	Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar dengan menggunakan pola اسم التفضيل
8	Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog tentang العلوم والمعارف، التجارية، عمليات التعليم	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat • Menemukan kalimat yang mengandung المفعول لأجله
9	Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog أهمية اللغة العربية، العالم العربي و المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bentuk dialog sederhana secara tepat • Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat
10	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog أهمية اللغة العربية، المجتمع، العالم العربي	Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat Mencocokkan tulisan dengan gambar

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
11	Memahami kaidah-kaidah القصر والتشبيه والمجاز	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui kaidah-kaidah القصر والتشبيه والمجاز • Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar dengan menggunakan kaidah القصر والتشبيه والمجاز

DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM,

Ttd.



KAMARUDDIN AMIN